

แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารงานบุคคล



แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารงานบุคคล

เรื่อง

๑. แบบฟอร์มลักษณะนี้ต่างๆ

- แบบใบลาป่วย ลาคลอดบุตร ลาภาระส่วนตัว
- แบบใบลาไปช่วยเหลือภริยาที่คลอดบุตร
- แบบใบลาพักผ่อน
- ใบลาอุปสมบท
- แบบใบลาไปประกอบพิธีชั้ย ๑
- แบบรายงานลาเข้ารับการตรวจเลือก หรือเข้ารับการเตรียมพล
- แบบใบลาไปศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย หรือดูงาน
- แบบใบลาไปปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ
- แบบรายงานผลเกี่ยวกับการลาไปปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ
- แบบใบลาติดตามคู่สัมรส
- แบบใบลาพื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ
- แบบใบขอยกเว้นลา

๒. แบบคำร้องขออนุญาตไปต่างประเทศ (ครุและบุคลากรทางการศึกษา)

๓. แบบคำขอ ขอใช้วัฒน ปรับปรุงกำหนดตำแหน่งและปรับอัตราเงินเดือน ในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น

๔. คำขอมีบัตรประจำตัวหรือบัตรประจำตัวใหม่

๕. คำขอมีบัตร บัตรใหม่ หรือเปลี่ยนบัตรประจำตัวผู้ได้รับพระราชทาน หรือยุทธการชายแดน (ข.ด. ๑)

๖. คำขอมีบัตร บัตรใหม่ หรือเปลี่ยนบัตรประจำตัวผู้ได้รับพระราชทาน หรือยุทธการชายแดน (ส.ช. ๑)

๗. แบบคำขอเพิ่ม/ปรับปรุงข้อมูลในฐานข้อมูลบุคลากรภาครัฐ (แบบ๓๑๗)

๘. แบบเสนอขอพระราชทานเครื่องราชฯประจำปี

๙. แบบคำขอ ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงข้อมูลในทะเบียนประวัติ กคศ.๑๖ หรือ ก.พ. ๗

๑๐. แบบมอบอำนาจคัดสำเนา ก.พ. ๗

๑๑. แบบคำร้องขอย้ายครุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครุ

๑๒. แบบคำร้องย้ายผู้บริหาร (กรณีปกติ)

๑๓. แบบคำร้องย้ายผู้บริหาร (ตามประกาศเพิ่มเติม)

๑๔. แบบหนังสือขอลาออกจากราชการ (ครุและบุคลากรทางการศึกษา)

๑๕. แบบหนังสือขอลาออกจากราชการ (ลูกจ้างชั่วคราว)

๑๖. แบบรายงานการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว ๑๗

๑๗. แบบฟอร์มเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว ๑๐

๑๘. แบบคำขอพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง

แบบใบลาป่วย ลาคลอดบุตร ลาภัยส่วนตัว

(เขียนที่)

วันที่ ... เดือน พ.ศ.

เรื่อง

(คำขึ้นต้น)

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง

รหัสบบ สังกัด

ป่วย

ขอลา กิจส่วนตัว เนื่องจาก

คลอดบุตร

ตั้งแต่วันที่ .. เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ .. เดือน พ.ศ. มีกำหนด .. วัน

ข้าพเจ้าได้ลา ป่วย กิจส่วนตัว คลอดบุตร ครั้งสุดท้ายตั้งแต่วันที่ .. เดือน พ.ศ.

ถึงวันที่ .. เดือน พ.ศ. มีกำหนด .. วัน ในระหว่างลาจะติดต่อข้าพเจ้าได้ที่ ..

..... หมายเลขอร์เทลท์

(ลงชื่อ)

(.....)

สถิติการลาในปีงบประมาณนี้

ประเภทลา	لامาแล้ว	ลาครั้งนี้	รวมเป็น
ป่วย	(วันทำการ)	(วันทำการ)	(วันทำการ)
กิจส่วนตัว	(วันทำการ)	(วันทำการ)	(วันทำการ)
คลอดบุตร			

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่ .. /...../....

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบ

(.....)

(ตำแหน่ง)

คำสั่ง

วันที่ .. /...../....

อนุญาต ไม่อนุญาต

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่ .. /...../....

แบบใบลาไปป่วยเหลือภริยาที่คลอดบุตร

(เขียนที่)

วันที่ ... เดือน พ.ศ.

เรื่อง ขอลาไปป่วยเหลือภริยาที่คลอดบุตร
(คำชี้แจง)

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง

ระดับ สังกัด

มีความประสงค์มาไปป่วยเหลือภริยาโดยชอบด้วยกฎหมายซึ่ง

ซึ่งคลอดบุตรเมื่อวันที่ .. เดือน พ.ศ. จึงขออนุญาตลาไปป่วยเหลือภริยาที่คลอดบุตรทั้งแต่วันที่ .. เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ .. เดือน พ.ศ. มีกำหนด .. วันทำการในระหว่างลาจะติดต่อข้าพเจ้าได้ที่ ..

หมายเลขโทรศัพท์

(ลงชื่อ)

(.....)

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

(ลงชื่อ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่ .. / /

คำสั่ง

อ่อนนุญาต ไม่อนุญาต

(ลงชื่อ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่ .. / /

แบบใบคลาพักผ่อน

(เจียนที่)

วันที่ ... เดือน พ.ศ.

เรื่อง ขอคลาพักผ่อน

(คำขึ้นต้น)

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง

ระดับ..... สังกัด

มีวันคลาพักผ่อนสะสม .. วันทำการ มีสิทธิคลาพักผ่อนประจำปีนี้อีก .. วันทำการ รวมเป็น .. วันทำการ
ขอคลาพักผ่อนตั้งแต่วันที่ .. เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ .. เดือน พ.ศ. มีกำหนด .. วัน
ในระหว่างลาจะติดต่อข้าพเจ้าได้ที่

หมายเลขโทรศัพท์

(ลงชื่อ)

(.....)

สถิติการค้านี้เป็นประมวลนี้

لامาแล้ว (วันทำการ)	ลากรึ่นนี (วันทำการ)	รวมเป็น (วันทำการ)

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบ ความเห็นผู้บังคับบัญชา
(.....)

(ตำแหน่ง) (ลงชื่อ)

วันที่ .. / .. / .. (ลงชื่อ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่ .. / .. / ..

คำสั่ง

อนุญาต ไม่อนุญาต

(ลงชื่อ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่ .. / .. / ..

แบบใบลาอุปสมบท

(เขียนที่)
วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง ขอลาอุปสมบท
(คำขึ้นต้น)

ข้าพเจ้า ทำแทน
 ระดับ สังกัด
 เกิดวันที่ .. เดือน พ.ศ. เข้ารับราชการเมื่อวันที่ .. เดือน พ.ศ.
 ข้าพเจ้า ยังไม่เคย เคย อุปสมบท บัณฑิตครรภาราชอุปสมบทในพระพุทธศาสนา
 ณ วัด ตั้งอยู่ ณ
 นายเลขไทรศรีที่ กำหนดอุปสมบท
 วันที่ .. เดือน พ.ศ. และจะจำพรรษาอยู่ ณ วัด
 ตั้งอยู่ ณ จังหวัดอนุญาตลาอุปสมบท
 ตั้งแต่วันที่ .. เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ .. เดือน พ.ศ. มีกำหนด ... วัน

(ลงชื่อ)

(.....)

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

(ลงชื่อ)

(.....)

(ทำแทน)

วันที่ .. / .. / ..

คำสั่ง

อนุญาต ไม่อนุญาต

(ลงชื่อ)

(.....)

(ทำแทน)

วันที่ .. / .. / ..

แบบใบลาไปประกอบพิธีชั้ย ณ เมืองเมกากร ประเทศฯ อุตอาระเบีย

(เขียนที่)

วันที่ ... เดือน พ.ศ.

เรื่อง ขอลาไปประกอบพิธีชั้ย

(คำขึ้นต้น)

ข้าพเจ้า, ตำแหน่ง

ระดับ, สังกัด

เข้ารับราชการเมื่อวันที่ .. เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า ยังไม่เคย เคย ไปประกอบพิธีชั้ย บัดนี้ มีครรภจะไปประกอบพิธีชั้ย
ณ เมืองเมกากร ประเทศฯ อุตอาระเบีย จังขอนนุญาตลาหยุดราชการ ตั้งแต่วันที่ .. เดือน
พ.ศ. ถึงวันที่ .. เดือน พ.ศ. มีกำหนด ... วัน

(ลงชื่อ)

(.....)

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

(ลงชื่อ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่ .. / .. / ..

คำสั่ง

อนุญาต ไม่อนุญาต

(ลงชื่อ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่ .. / .. / ..

แบบรายงานผลเข้ารับการตรวจเลือก หรือเข้ารับการเตรียมพล

(เจียนที่)

วันที่ . . . เดือน . . . พ.ศ.

เรื่อง

(คำชี้แจง)

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง

ระดับ สังกัด

ได้รับหมายเรียกของ

ที่ ลงวันที่ . . . เดือน . . . พ.ศ.

ให้เข้ารับการ ณ ที่

ตั้งแต่วันที่ . . . เดือน . . . พ.ศ.

ถึงวันที่ . . . เดือน . . . พ.ศ. . . . มีกำหนด . . . วัน

จึงรายงานมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

(.)

แบบใบลาไปศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย หรือดูงาน

(เขียนที่)

วันที่ .. เดือน .. พ.ศ.

เรื่อง

(คำขึ้นต้น)

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง

ระดับ สังกัด เกิดวันที่ .. เดือน .. พ.ศ.

เข้ารับราชการเมื่อวันที่ .. เดือน .. พ.ศ. ได้รับเงินเดือนเดือนละ .. บาท
(..) มีความประสงค์ขอลาไป

ศึกษาวิชา ขั้นบเริญญา

ณ สถานศึกษา ประเทศ

ด้วยทุน

ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย ดูงาน ด้าน/หลักสูตร

ณ .. ประเทศ

ด้วยทุน

หันนี้ ตั้งแต่วันที่ .. เดือน .. พ.ศ. ถึงวันที่ .. เดือน .. พ.ศ.

มีกำหนด .. ปี .. เดือน .. วัน ในระหว่างลาจะติดต่อข้าพเจ้าได้ที่ ..

หมายเลขโทรศัพท์

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับการไปศึกษา
ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย หรือดูงาน ทุกประการ

(ลงชื่อ)

(.....)

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

(ลงชื่อ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่ .. / .. / ..

คำสั่ง

อนุญาต ไม่อนุญาต

(ลงชื่อ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่ .. / .. / ..

แบบใบลาไปปฏิบัติงานในองค์การระหว่างประเทศ

(เขียนที่)

วันที่ . . . เดือน . . . พ.ศ. . . .

เรื่อง ขอลาไปปฏิบัติงานในองค์การระหว่างประเทศ

(คำขึ้นต้น)

ข้าพเจ้า (ชื่อและนามสกุลภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

ตำแหน่ง ระดับ สังกัด

มีความประสงค์ขอลาไปปฏิบัติงานในองค์การระหว่างประเทศ ตั้งแต่วันที่ . . เดือน . . . พ.ศ. . . .

ถึงวันที่ . . เดือน . . . พ.ศ. . . .

จึงขอเสนอรายละเอียดเพื่อประกอบการพิจารณาดังนี้

๑. คำขอและเงื่อนไข

๑.๑ ประวัติ

๑.๑.๑ วันเดือนปีเกิด อายุ . . . ปี

๑.๑.๒ ประวัติการศึกษา

ประวัติการศึกษา

จาก ประเทศไทย พ.ศ. . . .

ปริญญาตรี

จาก ประเทศไทย พ.ศ. . . .

ปริญญาโท

จาก ประเทศไทย พ.ศ. . . .

ปริญญาเอก

จาก ประเทศไทย พ.ศ. . . .

๑.๑.๓ ประวัติการรับราชการ

เริ่มเข้ารับราชการเมื่อวันที่ . . เดือน . . . พ.ศ. . . .

จนถึงกำหนดวันออกเดินทาง รวมเป็นเวลา . . ปี . . เดือน . . . วัน

โดยเริ่มเข้ารับราชการเป็นข้าราชการ

ตั้งแต่วันที่ . . เดือน . . . พ.ศ. . . . ถึงวันที่ . . เดือน . . . พ.ศ. . . .

เป็นข้าราชการ

ตั้งแต่วันที่ . . เดือน . . . พ.ศ. . . . ถึงวันที่ . . เดือน . . . พ.ศ. . . .

๑.๓.๔ ขยันเป็นข้าราชการ.....

ตำแหน่ง..... ระดับ.....

ส่วน/กลุ่ม/ฝ่าย/งาน สำนัก/กอง.....

กรม อัตราเงินเดือน บาท

๑.๓.๕ เคยไปปฏิบัติงานในองค์การระหว่างประเทศหรือไม่ เคย ไม่เคย
ถ้าเคย

(๑) ไปปฏิบัติงานให้กับ

..... ณ ประเทศไทย

เป็นระยะเวลา ..ปี..เดือน..วัน ตั้งแต่วันที่..เดือน..... พ.ศ.

ถึงวันที่..เดือน..... พ.ศ.

(๒) ไปปฏิบัติงานให้กับ

..... ณ ประเทศไทย

เป็นระยะเวลา ..ปี..เดือน..วัน ตั้งแต่วันที่..เดือน..... พ.ศ.

ถึงวันที่..เดือน..... พ.ศ.

๑.๔ ข้อมูลเกี่ยวกับการไปปฏิบัติงาน

๑.๔.๑ ไปปฏิบัติงานให้กับ

ณ ประเทศไทย

ตามความตกลงระหว่าง

กับ

ติดต่อสมัครโดยฝ่าย

ติดต่อเออ

อื่น ๆ

๑.๔.๒ ตำแหน่งที่จะไปปฏิบัติงาน

ระดับ

หน้าที่ที่จะไปปฏิบัติงาน (โดยย่อ)

.....

.....

๑.๔.๓ ระยะเวลาที่จะขอไปปฏิบัติงาน ..ปี..เดือน..วัน

๑.๔.๔ กำหนดออกเดินทางประมาณวันที่..เดือน..... พ.ศ.

๑.๒.๕ ค่าตอบแทนที่ได้รับ

- เงินเดือน อัตราเดือน/ปีละ
- ค่าที่พัก
- ค่าพาหนะในการเดินทาง
- อื่น ๆ

๑.๒.๖ สถานที่ติดต่อ

หมายเลขอรหัสพท'

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นถูกต้องเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(.....)

๒. คำชี้แจงและคำรับรองของส่วนราชการระดับกรมเจ้าสังกัดหรือเทียบเท่า

๒.๑ ขอชี้แจงว่าข้าราชการผู้นี้

๒.๑.๑ ระยะเวลาการเป็นข้าราชการก่อนไปปฏิบัติงาน

- เป็นข้าราชการประจำตลอดมาเป็นระยะเวลาติดต่อกันครบ ๒ ปี ก่อนถึงวันที่ได้รับอนุมัติให้ไปปฏิบัติงาน
- เป็นข้าราชการประจำตลอดมาเป็นระยะเวลาติดต่อกันไม่ครบ ๒ ปี ก่อนถึงวันที่ได้รับอนุมัติให้ไปปฏิบัติงาน แต่กรณีมีความจำเป็นต้องส่งให้ไปปฏิบัติงาน โดยมีเหตุผลอันสมควรและเป็นประโยชน์แก่ทางราชการอย่างยิ่งตามเอกสารแนบท้าย

๒.๑.๒ อายุของผู้ไปปฏิบัติงาน

- อายุไม่เกิน ๔๒ ปีบริบูรณ์ นับถึงวันที่ได้รับอนุมัติให้ไปปฏิบัติงาน
- อายุเกิน แต่กรณีมีความจำเป็นต้องส่งให้ไปปฏิบัติงาน โดยมีเหตุผลอันสมควรและเป็นประโยชน์แก่ทางราชการอย่างยิ่งตามเอกสารแนบท้าย

๒.๑.๓ ความรู้ความสามารถ ความประพฤติ และการดำเนินการทางวินัย

- เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ราชการซึ่งมีความรู้ความสามารถเหมาะสม มีความประพฤติเรียบร้อย และไม่มีอยู่ระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย
- เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ราชการซึ่ง

แต่กรณีมีความจำเป็นต้องส่งให้ไปปฏิบัติงาน โดยมีเหตุผลอันสมควร และเป็นประโยชน์แก่ทางราชการอย่างยิ่งตามเอกสารแนบท้าย

๒.๓.๔ ในกรณีที่เคยไปปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศมาแล้ว

- ได้ักลับมาปฏิบัติราชการในส่วนราชการครบร ๒ ปีแล้ว นับแต่วันกลับเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการหลังจากที่เดินทางกลับจากการไปปฏิบัติงานครั้งสุดท้าย
- มีเวลาปฏิบัติราชการไม่ครบ ๒ ปี แต่กรณีมีความจำเป็นต้องส่งให้ไปปฏิบัติงานโดยมีเหตุผลอันสมควรและเป็นประโยชน์แก่ทางราชการอย่างยิ่งตามเอกสารแนบท้าย

๒.๔ ขอรับรองว่า การไปปฏิบัติงานของข้าราชการผู้นี้

- ๒.๔.๑ ไม่ทำให้เสียราชการ เพราะยังมีผู้อยู่ปฏิบัติงานเพียงพอ ไม่ต้องตั้งอัตรากำลังเพิ่ม
 - ๒.๔.๒ เป็นประโยชน์ต่อประเทศไทย หรือต่อการปฏิบัติราชการของกระทรวง/กรมนี้ ประการใดบ้าง (โปรดระบุ)
-
.....
.....
.....
.....

- เป็นประโยชน์ต่อประเทศไทยอย่างยิ่ง หรือเป็นประโยชน์แก่ทางราชการอย่างยิ่ง (โปรดระบุ)
-
.....
.....
.....
.....

๒.๔.๓ กระทรวง/กรม มีแผนงานหรือโครงการที่รองรับเมื่อกลับมาปฏิบัติหน้าที่ ประการใดหรือไม่

- มี ไม่มี

โปรดชี้แจงรายละเอียดประกอบการพิจารณา

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

(捺หมุด).

วันที่/...../....

๓. การพิจารณาของกรุํหรูงเจ้าสังกัด

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่ .. / .. . / ..

๔. คำสั่งของรัฐมนตรีเจ้าสังกัด

อนุญาต ไม่อนุญาต

.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่ .. / .. . / ..

แบบรายงานผลเกี่ยวกับการลาไปปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ

๑. ชื่อ นามสกุล
ตำแหน่ง ระดับ
สังกัด กระทรวง
ไปปฏิบัติงานให้กับ
ณ ประเทศ
ตำแหน่งที่ไปปฏิบัติงาน
ตั้งแต่วันที่ .. เดือน .. พ.ศ. ถึงวันที่ .. เดือน .. พ.ศ.
มีกำหนดเวลา .. ปี .. เดือน .. วัน

๒. รายละเอียดการไปปฏิบัติงาน (อาทิ ขอบเขตของงาน ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ฯลฯ) ที่สมควรรายงาน
ให้มีรายละเอียดและเนื้อหามากที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยบรรยายสิ่งที่ได้รู้เห็น หรือได้รับถ่ายทอด
มาให้ชัดเจน ..

๓. สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ได้รับ และข้อเสนอแนะ หรือสิ่งที่คิดว่าจะนำมารับปรุงใช้ให้เป็นประโยชน์
แก่ประเทศไทย

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่/...../....

ผู้รายงาน

๔. ความเห็นของหน่วยงานเจ้าสังกัดระดับกรมหรือเทียบเท่า

.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่/...../....

๕. ความเห็นของหัวหน้าส่วนราชการซึ่งทรง

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่/...../....

หมายเหตุ

๑. ในการณ์ที่มีรายละเอียดข้อความที่จะรายงานเกินกว่าช่องในแบบ ให้ปรับปรุง
ขยายช่องให้พอดีกับข้อความได้ตามความเหมาะสม
๒. ถ้ามีรายงานที่ต้องจัดทำให้อยู่คู่กับและหรือหน่วยงานที่ไปปฏิบัติงานโดยตรง
ขอให้แนบไปด้วย

แบบใบลาติดตามคู่สมรส

(เขียนที่)

วันที่ ... เดือน พ.ศ.

เรื่อง ขอลาติดตามคู่สมรส

(คำชี้แจงต้น)

ข้าพเจ้า, ตำแหน่ง

ระดับ, สังกัด

ได้รับเงินเดือนเดือนละ บาท (.....)

มีความประสงค์ขอลาติดตามคู่สมรส ชื่อ

ตำแหน่ง, ระดับ, สังกัด

ซึ่งไปปฏิบัติราชการ/ปฏิบัติงาน ณ ประเทศ

มีกำหนด ..ปี...เดือน..วัน จึงขออนุญาตลาติดตามคู่สมรสมีกำหนด ..ปี...เดือน..วัน

ตั้งแต่วันที่ ..เดือน..... พ.ศ. ถึงวันที่ ..เดือน..... พ.ศ.

ครั้งสุดท้ายข้าพเจ้าได้ลาติดตามคู่สมรสไปประเทศ

เป็นเวลา ..ปี...เดือน..วัน เมื่อวันที่ ..เดือน..... พ.ศ. ถึงวันที่ ..เดือน.....

พ.ศ. ในการนี้ลาติดต่อกับครั้งก่อน รวมทั้งครั้งนี้ด้วย เป็นเวลา ..ปี..เดือน..วัน

(ลงชื่อ)

(.....)

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

(ลงชื่อ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่ .. / .. / ..

คำสั่ง

อนุญาต ไม่อนุญาต

(ลงชื่อ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่ .. / .. / ..

แบบใบลาไปพื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ

(เขียนที่)

วันที่ .. เดือน .. พ.ศ.

เรื่อง ขอลาไปพื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ

(คำชี้แจง)

ข้าพเจ้า, ตำแหน่ง

ระดับ, สังกัด

มีความประสงค์ขอลาไปพื้นฟูสมรรถภาพทางอาชีพ จึงขอเสนอรายละเอียดเพื่อประกอบการพิจารณา
ดังนี้

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ขอ

๑.๑ ประวัติการรับราชการ

๑.๑.๑ ขณะได้รับอันตรายหรือป่วยเจ็บจนทำให้ตกเป็นผู้ทุพพลภาพหรือพิการ
ถาวรสักวันเดือน, ระดับ

สังกัด, กระทรวง

ปฏิบัติหน้าที่ (โดยย่อ)

ตั้งแต่วันที่ .. เดือน .. พ.ศ. ถึงวันที่ .. เดือน .. พ.ศ.

๑.๑.๒ ปัจจุบันถาวรสักวันเดือน, ระดับ

สังกัด, กระทรวง

ปฏิบัติหน้าที่ (โดยย่อ)

ตั้งแต่วันที่ .. เดือน .. พ.ศ. ถึงวันที่ .. เดือน .. พ.ศ.

๑.๑.๓ ที่อยู่ปัจจุบัน

หมายเลขอรหัสพท

๑.๒ สาเหตุที่ได้รับอันตรายหรือป่วยเจ็บ จนทำให้ตกเป็นผู้ทุพพลภาพหรือพิการ
เหตุเกิดที่

ตำแหน่ง, อําเภอ, จังหวัด

เมื่อวันที่ เดือน, พ.ศ.

เนื่องจาก

- ได้รับอันตรายหรือการป่วยเจ็บเพราะเหตุปฏิบัติราชการในหน้าที่
- ถูกประทุษร้ายเพราะเหตุกระทำการตามหน้าที่
- เหตุอื่นใดนอกจากเหตุปฏิบัติราชการในหน้าที่/เหตุกระทำการตามหน้าที่
(โปรดระบุ)
ข้อเท็จจริงโดยสรุป

๑.๓ ความเห็นของแพทย์ซึ่งเป็นผู้ที่ได้ชี้นำเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางเวชกรรม
ผู้គัดตรวจหรือรักษา

๑.๓.๑ แพทย์ซึ่ง
ตำแหน่ง ผู้ได้ตรวจหรือรักษา ณ โรงพยาบาล
หรือสถานพยาบาล

๑.๓.๒ ความเห็นโดยสรุปของแพทย์ผู้ตรวจหรือรักษาที่เกี่ยวข้องกับสภาพความพิการหรือ
ทุพพลภาพที่เกิดขึ้นตามเอกสารแนบ (เข่น มีความพิการทางอวัยวะใดบ้าง ตั้งแต่วันเดือนปีใด เป็นต้น)

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรการฝึกอบรม

๒.๑ มีความประสงค์จะลาไปเข้ารับการฝึกอบรม

- หลักสูตรเกี่ยวกับการพื้นฟูสมรรถภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือ
- หลักสูตรเกี่ยวกับการพื้นฟูสมรรถภาพที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

ชื่อหลักสูตร
ชื่อจัดโดย
ระยะเวลาการฝึกอบรม ชั่วโมง วัน เดือน ปี
ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. . . . ถึงวันที่ เดือน พ.ศ. . . .
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม (ถ้ามี) บาท (.)

๒.๖ พร้อมนี้ได้แนบหลักฐานเกี่ยวกับหลักสูตรที่ประสงค์จะลาไปเข้ารับการฝึกอบรมในข้อ ๒.๑ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) จำนวน . . . ฉบับ มาด้วยแล้ว

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(.)

๓. ความเห็นของหน่วยงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

- เป็นผู้ได้รับอันตรายหรือการป่วยเจ็บเพราะเหตุปฏิริราชการในหน้าที่ หรือถูกประทุษร้ายเพราะเหตุกระทำการตามหน้าที่ จนทำให้ต้องเป็นผู้ทุพพลภาพหรือพิการ (กรณีตามข้อ ๓๙ วรรคหนึ่ง)
- เป็นผู้ได้รับอันตรายหรือการป่วยเจ็บจนทำให้ต้องเป็นผู้ทุพพลภาพหรือพิการเพราะเหตุอื่น (กรณีตามข้อ ๓๘ วรรคสอง)
- หลักสูตรที่ประสงค์จะลาไปเข้ารับการฝึกอบรมเป็นหลักสูตรที่ส่วนราชการ หน่วยงานอื่น ของรัฐ องค์กรการกุศลอันเป็นสาธารณะหรือสถาบันที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงาน ของทางราชการ เป็นผู้จัดหรือร่วมจัด
- ข้าราชการผู้นี้ยังไม่เคยลาไปเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาระดับภาพที่จะเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือที่จะเป็นต่อการประกอบอาชีพ กรณีการทุพพลภาพหรือพิการในครั้งนี้
- อื่น ๆ (ระบุ)

(ลงชื่อ)

(.)

(ตำแหน่ง)

วันที่ . . / / . . .

ความเห็นผู้บังคับบัญชาและด้านหัวหน้าส่วนราชการ

(ลงชื่อ)

(.)

(ตำแหน่ง)

วันที่ . . / / . . .

ความเห็นผู้บังคับบัญชาและดับเพลิงทั่วไป/หัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง (กรณีการคาดกิน ๖ เดือน)

(ลงชื่อ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่ /

คำสั่ง

อนุญาต ไม่อนุญาต

(ลงชื่อ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่ /

แบบคำร้องขออนุญาตไปต่างประเทศ
สำหรับข้าราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เขียนที่.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุญาตไปต่างประเทศ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖

ช้าพเจ้า..... ตำแหน่ง.....

โรงเรียน/กลุ่มงาน..... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖
มีความประสงค์ขออนุญาตไปต่างประเทศเพื่อ.....

ณ ประเทศไทย..... มีกำหนด..... วัน ตั้งแต่วันที่.....

ถึงวันที่..... ช่องอยู่ระหว่าง (วันหยุดราชการ/ปิดภาคเรียน/ลาิกิจส่วนตัว/ลาพักผ่อน)
และไม่ผูกพันกับงบประมาณของทางราชการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ผู้บริหารสถานศึกษา/หัวหน้ากลุ่มงาน)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(.....)

ตำแหน่ง.....

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปต่างประเทศ

ชื่อผู้เดินทาง..... ตำแหน่ง.....
ระยะเวลาเดินทาง ไป - กลับ วันที่..... ถึงวันที่.....

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	เบิกจากเงินงบประมาณ	เบิกจากเงินนอกงบประมาณ	เงินส่วนตัว	แหล่งเงินอื่น ๆ
๑. เงินเดือน (ไม่ต้องรวมกับข้อ ๒) เงินเดือน - ๓๐ x จำนวนวัน					
๒. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง					
๒.๑ ค่าโดยสารเครื่องบิน					
๒.๒ ค่าจัดทำวีซ่า					
๒.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยง					
๒.๔ ค่าที่พัก					
๒.๕ ค่าสนับสนุน - สำนักบินกรุงเทพ - สำนักบินต่างประเทศ					
๒.๖ ค่าพาหนะ - ไป-กลับบ้าน-สำนักบิน ในต่างประเทศ					
๒.๗ ค่าเครื่องแต่งตัว					
๒.๘ ค่ารับรอง					
๒.๙ ค่าลงทະเบียนการประชุม					
๒.๑๐ ค่าของขวัญ					
๒.๑๑ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ระบุ)					
รวมค่าใช้จ่าย (๒)					

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) (ผู้เดินทาง)

(ลงชื่อ) (ผู้บังคับบัญชาและดับผู้อำนวยการ)

หมายเหตุ โปรดระบุจำนวนเงินในช่องจำนวนเงิน และ กิจกรรมหมาย ✓ ในช่องรายการประเภทการเงิน

สถานที่พักสามารถติดต่อได้

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง.....
โรงเรียน/กลุ่มงาน..... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖
ขณะอยู่ต่างประเทศสามารถติดต่อข้าพเจ้าได้ที่
.....
.....
.....
.....
.....

โทรศัพท์หมายเลข..... ชื่อเป็นที่พักของ.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(.....)
ตำแหน่ง.....

บัญชีรายชื่อข้าราชการของบุญญาตไปต่างประเทศ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖

ไปค้างประเภทเพื่อ.....

รายได้..... จำนวน.....

มีกำหนด.....วัน ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่ _____ วันที่ _____

เรื่อง มอบหมายปฏิบัติหน้าที่

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง.....

มีความประสงค์ขออนุญาตเดินทางไปต่างประเทศ เพื่อ.....

ณ ประเทศ..... ระหว่างวันที่.....

ซึ่งอยู่ระหว่าง ลากิจส่วนตัว จึงขอมอบหมายงานในหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

ให้แก่..... ตำแหน่ง..... เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน

จนกว่าข้าพเจ้าจะกลับมาปฏิบัติราชการตามเดิม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)..... ผู้มอบหมาย
(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ)..... ผู้รับมอบ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นผู้บังคับบัญชา () อนุญาต () ไม่อนุญาต

(ลงชื่อ).....
(.....)

ตำแหน่ง.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่

เรื่อง ชี้แจงกรณีที่เสนอเรื่องล่าช้า

วันที่

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย ข้าพเจ้า

ตำแหน่ง

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖

มีความประสงค์ขออนุญาตเดินทางไปต่างประเทศ เพื่อ

ณ ประเทศ..... ระหว่างวันที่.....

ขอชี้แจงที่เสนอเรื่องล่าช้านี้ของจาก.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

**แนวปฏิบัติสำหรับการขออนุญาตไปต่างประเทศของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

แนวปฏิบัติสำหรับการขออนุญาตไปต่างประเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐานสากล จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษา/มัธยมศึกษา ทั้ง ๒๖๕ เขต ปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวโดยให้มีผลระบบกับการปฏิบัตรราชการน้อยที่สุด

การไปต่างประเทศเป็นการเดินทางออกนอกอาณาจักรไทยของข้าราชการเพื่อปฏิบัติภารกิจ ดังๆ ทั้งนี้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานสูงสุด ที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนรายเดือนจากงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ต้องเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่ใช่งบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่ผูกพันกับงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การขออนุญาตไปต่างประเทศตามแนวปฏิบัตินี้จะต้องเป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัว หรือจากงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานราชการอื่น หรือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือจากองค์กรหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนดังๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ

๑. ประเภทของการขออนุญาตไปต่างประเทศตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย และดูงาน ณ ต่างประเทศ พ.ศ.๒๕๔๙ , ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๔๔ , ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพา้นักเรียน และนักศึกษาไปสอนอสังหาริมทรัพย์ พ.ศ. ๒๕๔๔ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

๑.๑ การไปศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัยและดูงาน

๑.๒ การไปทัศนศึกษา

๑.๓ การไปปฏิบัติภารกิจส่วนตัว

๑.๔ การไปปฏิบัติธรรม

๑.๕ การพา้นักเรียนไปต่างประเทศ

๑.๖ การไปปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ

๒. แนวปฏิบัติในการขออนุญาตไปต่างประเทศตามแต่ละประเภท

๒.๑ การไปศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย (ทุนประเทศไทย)

การศึกษา หมายความว่า การเพิ่มพูนความรู้ด้วยการเรียน หรือการวิจัยตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิชาชีพ เพื่อให้ได้มาซึ่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ ก.พ. รับรอง และหมายความรวมถึงการฝึกฝนภาษาและการรับคำแนะนำก่อนเข้าศึกษา และการฝึกอบรมหรือการดูงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหรือต่อจากการศึกษานั้นด้วย

ณ ต่างประเทศ กลับมารับราชการตามแผนงานหรือโครงการ และในส่วนราชการที่ทางราชการกำหนดเป็นระยะเวลา
เท่ากับระยะเวลาที่ศึกษาหรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ

ข้าราชการผู้ได้มีได้รับราชการตามสัญญา ต้องซึ่งใช้เงินให้แก่ทางราชการ และการทำ
สัญญาตามข้อนี้ ให้เป็นไปตามแบบและวิธีการที่กระทรวงการคลังกำหนด

(๓) การให้ข้าราชการที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษาหรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ จะเปลี่ยนแปลง
กำหนดระยะเวลา สถานศึกษาหรือฝึกอบรม หรือแนวทางศึกษาหรือฝึกอบรม จากที่ได้รับอนุมัติไว้ได้ต่อเมื่อ¹
การเปลี่ยนแปลงนั้นได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับผู้ไปศึกษาหรือฝึกอบรมด้วยทุน
ประเภท ๒ (ทุนส่วนตัว)

(๔) ข้าราชการที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษาหรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ ด้วยทุนใดๆ หาก
ประสงค์จะอยู่ศึกษาหรือฝึกอบรมต่อด้วยทุนประเภท ๒ (ทุนส่วนตัว) หลังจากครบกำหนดที่ได้รับอนุมัติแล้ว ให้ยื่น
คำขอเพิ่มเติมด้วยหลักฐานเกี่ยวกับผลการศึกษาหรือฝึกอบรมที่ผ่านมาแล้ว และคำชี้แจงเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องอยู่
ศึกษาหรือฝึกอบรมต่ออีก ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดพิจารณา โดยปกติไม่น้อยกว่าหกสิบวันก่อนครบ
กำหนดเวลาที่ได้รับอนุมัติไว้เดิมเพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่อนุมัติพิจารณา และรายงานให้สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป เมื่อยื่นต่อให้อายุศึกษาหรือฝึกอบรมต่อได้เป็นเวลาเท่าไหร่ จึงจะอนุ
ศึกษาฝึกอบรมต่อได้ตามระยะเวลาที่ได้รับอนุมัตินั้น

หลักการพิจารณาให้ข้าราชการครุณและบุคลากรในสังกัดไปศึกษา หรือฝึกอบรม ณ

ต่างประเทศ

๑. ความจำเป็นและความต้องการของทางราชการที่จะได้ผู้ที่มีความรู้ความชำนาญใน
สาขาวิชาและระดับความรู้ที่เหมาะสมแก่หน้าที่ที่กำหนด ซึ่งต้องกำหนดโดยคณะกรรมการศึกษาหรือฝึกอบรม และแผนงาน
หรือโครงการที่จะให้ข้าราชการผู้นั้นกลับมาปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้าเป็นการแน่นอน

๒. สาขาวิชาและระดับความรู้ที่จะให้ข้าราชการไปศึกษา ณ ต่างประเทศนั้น ต้องเป็น
สาขาวิชาและระดับที่ทางราชการต้องการมาก ซึ่งไม่มีการศึกษาในประเทศไทย หรือมีแต่ยังไม่เพียงพอหรือไม่สูงพอ ซึ่งโดย
ปกติจะให้ไปศึกษาได้เฉพาะในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีและไม่สูงกว่าปริญญาโท

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ²
ปริญญาตรีจากต่างประเทศในสาขาวิชาที่สำคัญมาก และจะให้ข้าราชการไปศึกษาในระดับนั้นก็ตี หรือต้องการจะใช้
ผู้มีความรู้ระดับปริญญาเอกเป็นพิเศษ และจะให้ข้าราชการไปศึกษาในระดับนั้นก็ตี ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิจารณาอนุมัติเป็นพิเศษ ตามควรแก่กรณีเป็นรายๆ ไป แต่สำหรับการอนุมัติให้ไปศึกษาระดับปริญญาเอก
โดยปกติ จะอนุมัติให้เฉพาะผู้ที่จะกลับมาทำการสอนในระดับที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังเหตุผลความจำเป็น
ที่ชัดเจนว่าต้องใช้ผู้มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก หรือกลับมาทำการวิจัย หรือผู้ที่มีผลการศึกษาติดต่อเป็นพิเศษ
อาจจะพิจารณาให้ตามเหตุผลความจำเป็นเฉพาะกรณีก็ได้

๔. การให้ข้าราชการไปศึกษาหรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ต้องพิจารณาถึงอัตรากำลังที่มีอยู่ โดยให้มีผู้อัญญบัญชาก่อนเพียงพอ ไม่ให้เสียราชการ และไม่ต้องตั้งอัตรากำลังเพิ่ม

๔. ข้าราชการจะไปศึกษา ณ ต่างประเทศต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๓) เป็นข้าราชการที่มีศักดิ์เก่าเรื่จแล้ว จะต้องมีเวลา空สับมาปฏิบัตรราชการชุดใช้ได้ครบ ก่อนเกษียณอายุราชการ การชดใช้เวลาราชการนี้ให้รวมถึงการปฏิบัตรราชการชุดใช้การลากศักดิ์ ฝึกอบรม หรือปฏิบัตรการวิจัยเดิมที่ค้างอยู่ด้วย

๖) เป็นผู้ที่มีวันรับราชการเป็นข้าราชการติดต่อกันมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี แต่ถ้ามีความจำเป็นอย่างยิ่งส่วนราชการใดจะให้ข้าราชการที่มีวันรับราชการไม่ครบหนึ่งปีไปศึกษาณ ต่างประเทศก็ได้ แต่ต้องเป็นผู้ที่พ้นการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการแล้ว

๓) เป็นผู้มีความรู้ภาษาต่างประเทศที่จะใช้ในการศึกษานั้นได้ ซึ่งต้องมีความรู้ภาษาต่างๆ

ในระดับที่ ก.พ. กำหนด

๔) เป็นผู้มีร่างกายสมบูรณ์และมีสุขภาพอนามัยดีพอที่จะไปศึกษา ณ ต่างประเทศได้โดยผ่านการตรวจรับรองจากคณะกรรมการแพทย์จาก ก.พ. หรือสถานพยาบาลของรัฐตามที่คณะกรรมการแพทย์จาก ก.พ. กำหนด (เฉพาะกรณีเล่าเรียนต่อ และฝึกอบรมเกิน ๖ เดือน)

๕) เป็นผู้ที่ไม่อยู่ในระหว่างถูกดังกรรมการสอบสวนทางวินัย หรือถูกฟ้องคดีอาญา เว้นแต่กรณีถูกฟ้องคดีอาญาในความผิดที่ไม่อยู่ในข่ายต้องรอรอการเลื่อนขั้นเงินเดือน ตามกฎหมายว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือน

๖) การให้ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการไปศึกษาหรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ จะกระทำมิได้

ในการอนุมัติทุกครั้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เพื่อดictตามผลภายในหนึ่งเดือนนับแต่วันที่สั่งอนุมัติ

การอาชีวศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ

๑. เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอนุญาตให้ข้าราชการไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ หรือฝึกอบรม ที่มีระยะเวลาเกิน ๖ เดือนแล้วให้ดำเนินการจัดส่งเอกสารดังต่อไปนี้

๑) คำสั่งอนุญาตให้ข้าราชการไปศึกษาต่อ หรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ

๖) โครงการหรือแนวการศึกษาหรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ

๓) หนังสือตอบรับจากสถานศึกษา

๕) สำเนา ก.พ. ๙

๕) ผลการตรวจสอบภาพ

กรณีเป็นศึกษาต่อ หรือฝึกอบรมที่มีระยะเวลาเกิน ๖ เดือน ณ สหรัฐอเมริกา สาธารณรัฐฟร์ร์นแลนด์ เครือรัฐออลสเตรเลีย และประเทศไทยปัจจุบัน ให้จัดส่งเอกสารไปยังสำนักงาน ก.พ.

สำหรับประเทศไทยอีกหนึ่งจาก ๕ ประเทศที่ตั้งกล่าวข้างต้นให้จัดส่งเอกสารไปยัง กองคุมครองและดูแลผลประโยชน์คนไทยในต่างประเทศ กรมการคุ้มครองผู้บริโภค ถนนแจ้งวัฒนะ กระทรวงการต่างประเทศ

๒. จัดส่งคำสั่งอนุญาตให้ข้าราชการไปศึกษาดู หรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ

ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ ภายใต้กำหนดระยะเวลาไม่เกิน ๑๕ วัน นับแต่วันที่อ้อมนุมติสั่งการ

การปฏิบัติการวิจัย ณ ต่างประเทศ

๑. การให้ข้าราชการไปปฏิบัติการวิจัย ณ ต่างประเทศต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ตาม
ระเบียบปี ๒๕๕๙ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องพิจารณาถึงอัตรากำลังที่มีอยู่โดยให้มีผู้ปฏิบัติงานเพียงพอ
ไม่ให้เสียราชการ และไม่ต้องตั้งอัตรากำลังเพิ่ม โดยข้าราชการที่จะไปปฏิบัติการวิจัยจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) เป็นผู้ที่มีวันรับราชการเป็นข้าราชการติดต่อกันมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี แต่ถ้า
มีความจำเป็นอย่างยิ่งส่วนราชการใดจะให้ข้าราชการที่มีวันรับราชการไม่ครบหนึ่งปีไปปฏิบัติการวิจัย ณ ต่างประเทศ
ก็ได้ แต่ต้องเป็นผู้ที่พ้นการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการแล้ว

(๓) เป็นผู้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรองว่ามีประสบการณ์ในด้านการวิจัย หรืองาน
สอน หรือปฏิบัติงานรับผิดชอบในเรื่องที่จะทำการวิจัยมาแล้วในน้อยกว่าสองปี และมีความเหมาะสมในการปฏิบัติการ
วิจัย

(๔) สำหรับผู้ที่เคยได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัย ณ ต่างประเทศ
มาแล้ว จะต้องกลับมาปฏิบัติราชการเป็นเวลาไม่น้อยกว่าระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด จึงจะได้รับการพิจารณา
ให้ไปปฏิบัติการวิจัย ณ ต่างประเทศได้

๒. การให้ข้าราชการไปปฏิบัติการวิจัย ณ ต่างประเทศ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิจารณาอนุมัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อสั่งอนุมัติแล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานให้
สำนักงาน ก.พ. ทราบเพื่อติดตามผล ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่สั่งอนุมัติ ในการแจ้งสำนักงาน ก.พ. ให้ส่งหลักฐาน
ดังต่อไปนี้เพื่อประกอบการติดตามผล

(๑) โครงการพร้อมทั้งแผนการปฏิบัติการวิจัยโดยสมบูรณ์ ซึ่งต้องแสดงกำหนดระยะเวลา
และขั้นตอนการปฏิบัติการวิจัยโดยละเอียด

(๒) บันทึกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษadan สังกัดแสดงเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องให้
ข้าราชการไปปฏิบัติการวิจัย ความสอดคล้องของนโยบายรัฐบาล โครงการวิจัยกับแผนงานของหน่วยงาน
และโครงการวิจัยที่ระบุรายละเอียดที่ชัดเจนและงบประมาณ รวมทั้งประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ

(๓) รายละเอียดข้อตกลงเกี่ยวกับการไปปฏิบัติการวิจัย

(๔) รายละเอียดอัตรากำลังที่ข้าราชการผู้นั้นสังกัดอยู่

(๕) ผลงานวิจัยของข้าราชการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

(๖) คำสั่งให้ข้าราชการไปปฏิบัติการวิจัย ณ ต่างประเทศ

๓. ข้าราชการที่ไปปฏิบัติการวิจัย ณ ต่างประเทศ ต้องปฏิบัติตามนี้

(๑) จะขยายกำหนดระยะเวลาหรือเปลี่ยนแปลงโครงการวิจัยจากที่ได้รับอนุมัติไว้ได้ ต่อเมื่อ^๑
ได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อได้รับอนุมัติแล้วจึงจะปฏิบัติการวิจัยต่อไปได้ และให้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานให้สำนักงาน ก.พ. ทราบภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่อนุมัติ แต่สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาจะอนุมัติให้ข้าราชการการอยู่ปฏิบัติการวิจัย ณ ต่างประเทศได้ไม่เกินสองปีนับแต่วันที่เริ่มไปปฏิบัติการวิจัย
ณ ต่างประเทศ

๖) จจะอยู่ศึกษา ฝึกอบรม หรือคุณงานที่มีได้

๗) รายงานความก้าวหน้าของการปฏิบัติการวิจัยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ
ทุกภาคเดือน และจะต้องส่งรายงานผลการปฏิบัติการวิจัยฉบับสมบูรณ์จำนวนสองฉบับไปยังสำนักงาน ก.พ. ภายในสี่
สิบห้าวันนับแต่วันสิ้นสุดโครงการปฏิบัติการวิจัย

ข้าราชการที่ได้รับอนุมัติให้ไปปฏิบัติการวิจัย ณ ต่างประเทศ เมื่อได้กลับเข้าปฎิบัติหน้าที่
ราชการแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดรายงานให้สำนักงาน ก.พ. ทราบ

การกำกับดูแลข้าราชการภายนอก

๑. ข้าราชการที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย หรือคุณงาน ณ
ต่างประเทศ ต้องอยู่ในความดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และต้องรายงานความก้าวหน้าในการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ให้ส่วนราชการต้นสังกัดและผู้ดูแลนักเรียนไทย
ในต่างประเทศเพื่อทราบด้วย

๒. ข้าราชการที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย หรือคุณงาน ณ
ต่างประเทศ เมื่อครบกำหนดเวลาที่ได้รับอนุมัติหรือเสร็จจากการศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย หรือคุณงานก่อนครบ
กำหนดเวลาที่ได้รับอนุมัติ ต้องรับเดินทางกลับให้ถึงประเทศไทยและรายงานตัวกลับเข้าปฎิบัติราชการภายใน
ระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

(๑) ภายในระยะเวลาไม่เกินห้าสิบวัน สำหรับผู้ที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ฝึกอบรม หรือ
ปฏิบัติการวิจัย เกินหนึ่งปี

(๒) ภายในระยะเวลาไม่เกินสิบวัน สำหรับผู้ที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ฝึกอบรม หรือ
ปฏิบัติการวิจัย เกินหนึ่งเดือน

(๓) ภายในระยะเวลาไม่เกินห้าวัน สำหรับผู้ที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ฝึกอบรม หรือ
ปฏิบัติการวิจัยไม่เกินหนึ่งเดือน

เมื่อได้รายงานตัวเข้าปฎิบัติหน้าที่ราชการตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้รายงานผลการศึกษา
ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย หรือคุณงานต่อผู้บังคับบัญชาโดยตัวต่อไป

๓. เมื่อข้าราชการที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย หรือคุณงาน ณ
ต่างประเทศ เมื่อกลับเข้าปฎิบัติหน้าที่ราชการแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดรายงานให้สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

เอกสารประกอบการพิจารณาให้ข้าราชการไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ

(๑) แบบใบลาไปศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย หรือคุณงาน

(๒) โครงการหรือแนวทางการศึกษา หรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ

(๓) เหตุผลความจำเป็นและโครงการหรือแผนงานที่จะกลับมาปฏิบัติราชการ

(๔) สำเนาทะเบียนประวัติ (ก.พ.๗)

(๕) หนังสือตอบรับจากสถานศึกษาซึ่งระบุชื่อข้าราชการ ระดับการศึกษา และสาขาวิชา
ที่ต้องรับ รวมทั้งวันเปิดภาคเรียนหรือวันเริ่มศึกษา (สำหรับผู้ที่จะไปศึกษาต่อ ณ สถาบันเมริกา จะต้องส่งภาพถ่าย¹
๑ - ๒๐ หรือ IAP-๖๖ ประกอบ)

๖) หลักฐานการได้รับทุน (กรณีที่ได้รับทุน)

๗) หลักฐานการสำเร็จการศึกษา (Completed Transcript) ของวิชิตเดิม

๘) ผลสอบภาษาอังกฤษ (เฉพาะกรณีที่หน่วยงานสถานศึกษาร้องขอ) ดังนี้

๘.๑ TOEFL ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คะแนน (หรือ ๓๗๓ คะแนน สำหรับการสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์) หรือ Michigan Test ไม่ต่ำกว่า ๘๐ คะแนน สำหรับผู้ที่จะไปศึกษาต่อ ณ สหรัฐอเมริกา

๘.๒ TOEFL ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คะแนน (หรือ ๓๗๓ คะแนน สำหรับการสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์) หรือ IELTS ไม่ต่ำกว่า ๕.๕ คะแนน สำหรับผู้ที่จะไปศึกษาต่อ ณ สาธารณรัฐอาณาจักร เครื่องรัฐอสเตรเลีย ประเทศนิวซีแลนด์ และประเทศไทย

ทั้งนี้ยกเว้นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษและสถานศึกษา

ไม่ต้องการผลคะแนนภาษาอังกฤษ

๙) ผลการตรวจร่างกายจากคณะกรรมการแพทย์ของ ก.พ.

เอกสารประกอบการขออนุญาตไปศึกษาระบบทั่วไป ๑๕ วัน

๑) แบบใบลาไปศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย หรือคุยงาน

๒) โครงการหรือแนวการศึกษาหรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ

๓) เหตุผลความจำเป็นและโครงการหรือแผนงานที่จะกลับมาปฏิบัติราชการ

๔) หลักฐานการได้รับทุน (กรณีได้รับทุน)

๕) สำเนา ก.พ. ๗

๖) แบบรายงานตัวไปศึกษา ฝึกอบรมและคุยงาน ณ ต่างประเทศ

๗) ผลการตรวจร่างกายจากคณะกรรมการแพทย์ของ ก.พ. (กรณีฝึกอบรมเกิน ๖ เดือน)

กรณีไปศึกษาต่อ ฝึกอบรม คุยงานเกิน ๑๕ วัน ให้ข้าราชการจัดทำสัญญาอนุญาตให้

ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัย ณ ต่างประเทศ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตที่ทำการศึกษา เป็นผู้ลงนามรับสัญญา

๒.๑.๒ การไปคุยงาน ณ ต่างประเทศ ที่มีระยะเวลาไม่เกิน ๑๕ วัน จำนวนได้ ๒ กรณี ดังนี้

๑. การไปคุยงาน ณ ต่างประเทศ โดยใช้งบประมาณของทางราชการ

๒. การไปคุยงาน ณ ต่างประเทศ โดยไม่ผูกพันงบประมาณของทางราชการ

๒.๑) ตามโครงการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี

หนังสือเชิญจากหน่วยงานของทางราชการ สถาบันการศึกษา วัด สถานทูต องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงาน คุรุสภาก รัฐสภา มนตรีชุดของทางราชการ หรือหน่วยงานอื่นที่ระบุเชิญข้าราชการผู้ที่ได้รับเชิญ สถานที่ และระยะเวลาการ คุยงานสามารถอนุญาตให้ไปโดยไม่ต้องมีกำหนดเวลา

๒.๒) การไปคุยงาน ณ ต่างประเทศ ที่ไม่เป็นไปตามโครงการความร่วมมือกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาต่อภาคีกิจกรรมทางราชการ หรือใช้เวลาราชการบางส่วน หรือโครงการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้เป็นไปตามโครงการความร่วมมือกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ระบุเชิญข้าราชการ ระยะเวลาการคุยงานให้ดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการลา ของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๓๕ อนุญาตให้ไปโดยใช้วันลา กิจส่วนตัว/วันลาพักผ่อน

๒.๓) การไปคุยงาน ณ ต่างประเทศ ระหว่างปีภาคเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการที่ว่าด้วยการเปิดและปิดสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ อนุญาตให้ไปโดยต้องมีกรรมบทต่อการกิจที่ได้รับมอบหมายในระหว่างปีภาคเรียน อนุโลมให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่อยู่ในสถานศึกษา ไปต่างประเทศโดยไม่ต้องใช้วันลา

ข้าราชการที่ได้รับอนุมัติให้ไปคุยงาน ณ ต่างประเทศ จะเปลี่ยนแปลงกำหนดระยะเวลา สถานที่ หรือแนวการคุยงานจากที่ได้รับอนุมัติไว้ได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงระยะเวลา สถานที่หรือแนวการคุยงานโดยกะทันหันไม่อาจรอการอนุมัติได้ ให้รับรายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ พร้อมทั้งแจ้งเหตุผลความจำเป็นด้วย หัวนี้หากระยะเวลาในการดุงานครั้งก่อนรวมการขยายเวลาในครั้งนี้เกินสิบหัววัน ให้ดำเนินการขยายเวลาครั้งนี้เป็นกรณีก่ออบรม

เอกสาร “หลัก” ประกอบการพิจารณา

(๑) แบบคำร้องขออนุญาตไปต่างประเทศเป็นรายบุคคล

(๒) โครงการที่จะไปคุยงาน

(๓) หนังสือเชิญฉบับจริงเป็นภาษาอังกฤษจากแหล่งทุงานในต่างประเทศ (หรือสาขาสำนักงานในประเทศไทยที่ได้รับการมอบหมาย) ที่ระบุชื่อผู้ขออนุญาตเดินทางเป็นภาษาอังกฤษเป็นรายบุคคล ที่ลงนามโดยผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานนั้นๆ พร้อมตราประทับของหน่วยงานที่เชิญ กรณีเป็นสำเนาให้รับรองสำเนา โดยผู้ลงนามของหนังสือฉบับนั้นๆ (กรณีเดินทางเป็นหมู่คณะอาจทำบัญชีรายชื่อร่วมทั้งคณะ และต้องมีตราประทับของหน่วยงานที่เชิญโดยผู้บริหารสูงสุดลงนามบนตราประทับ)

(๔) กำหนดการเดินทางซึ่งระบุกิจกรรมโดยละเอียด ชัดเจน เช่น วันที่ เวลา สถานที่ หัวข้อ ประเด็นที่จะคุยงานและสอดคล้องกับหนังสือเชิญจากหน่วยงานต่างประเทศ (อาจเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้) ทั้งนี้โปรแกรมในการไปคุยงานหรือร่วมกิจกรรมต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาราชการในระหว่างคุยงาน (เวลาราชการวันละ ๖ ชั่วโมง) เช่น ขออนุญาตไปคุยงานตั้งแต่วันจันทร์-วันศุกร์ (ใช้เวลาราชการจำนวน ๕ วัน x ๖ ชั่วโมง = ๓๐ ชั่วโมง เพราจะนับจะต้องใช้เวลาคุยงานหรือร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง

(๕) กรณีเป็นหมู่คณะให้จัดทำบัญชีรายชื่อคณะที่ไปคุยงานพร้อมระบุตำแหน่งและสังกัดให้ชัดเจน

(๖) สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ในระหว่างที่อยู่ต่างประเทศ

(๗) แบบแสดงค่าใช้จ่ายเป็นรายบุคคล

(๘) กรณีไปคุยงานต้องมีบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา/สำนักงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๘ พร้อมเอกสารแสดงจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา/สำนักงาน ที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด (ทั้งนี้ให้สังเกตจากบัญชีรายชื่อที่ขออนุญาตไปต่างประเทศว่าแต่ละสถานศึกษา/สำนักงาน มีจำนวนมากน้อยเพียงใด)

(๙) บันทึกมอบหมายงานในวันปฏิบัติราชการ ทั้งนี้ต้องมีการลงลายมือชื่อผู้รับมอบหมายไว้อ้างอิงชัดเจน

*** กรณีเอกสารในข้อ ๓ และข้อ ๔ ไม่ครบหรือไม่มี จะถือว่าไปทัศนศึกษาซึ่งกรรมบทกับการนับวันลา และการพิจารณาอนุญาตของบุคลากรในสถานศึกษากรณีในช่วงวันเป็นภาคเรียน ***

การไปโดยไม่นับเป็นวันราชการนิที่ ๑ คือ การไปตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือหนังสือเชิญของส่วนราชการที่มีความร่วมมือหรือข้อสัญญากับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้บประมาณของหน่วยงาน/องค์กร ภาครัฐภายนอกประเทศหรือต่างประเทศที่เชิญ

เงื่อนไข ได้ได้รับคำสั่งหรืออนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ไปปฏิบัติราชการ ณ ต่างประเทศ ให้ผู้มีรายชื่อในคำสั่งนั้นฯ ไม่ต้องทำเรื่องขออนุญาตอีก แต่ให้ผู้มีรายชื่อในคำสั่งนั้นฯ แจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัดทราบด้วย

เอกสาร “เพิ่มเติม” ประกอบการพิจารณา (ต้องใช้ควบคู่กับเอกสาร “หลัก”)

- (๑) คำสั่งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๒) หนังสือเชิญของส่วนราชการ/องค์กรภาครัฐอื่น ที่ระบุชื่อผู้ขออนุญาต
- (๓) หนังสือหรือเอกสารความร่วมมือ/ข้อสัญญากับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การไปโดยไม่นับเป็นวันราชการนิที่ ๒ คือ การไปตามคำสั่ง หรือหนังสือเชิญของส่วนราชการในกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นการกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือไปในฐานะคณะกรรมการและไปปฏิบัติราชการกิจที่เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เงื่อนไข ได้ได้รับคำสั่งหรือหนังสืออนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ไปปฏิบัติราชการ ณ ต่างประเทศ ให้ผู้มีรายชื่อในคำสั่งนั้นฯ ไม่ต้องทำเรื่องขออนุญาตอีก แต่ให้ผู้มีรายชื่อในคำสั่งนั้นฯ แจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัดทราบด้วย

เอกสาร “เพิ่มเติม” ประกอบการพิจารณา (ต้องใช้ควบคู่กับเอกสาร “หลัก”)

- (๑) หนังสือเชิญ/คำสั่งขององค์กร/หน่วยงาน ในกระทรวงศึกษาธิการที่ระบุชื่อผู้ขออนุญาต
- (๒) คำสั่งหรือหนังสืออนุญาต

การไปโดยไม่นับเป็นวันราชการนิที่ ๓ คือ การไปตามหนังสือเชิญจากหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐในประเทศ หรือต่างประเทศเพื่อแสดงหรือนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือกิจกรรมในนามตัวแทนประเทศไทย

เอกสาร “เพิ่มเติม” ประกอบการพิจารณา (ต้องใช้ควบคู่กับเอกสาร “หลัก”)

- (๑) หนังสือเชิญจากหน่วยงานองค์กรภาครัฐในประเทศไทยหรือต่างประเทศ

การไปโดยไม่นับเป็นวันลากรณีที่ ๔ คือ การไปในช่วงอยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อภาคปกติ เดือนเวลา หรือในช่วงวันหยุดราชการ หรือในช่วงปิดภาคเรียน(เฉพาะบุคลากรในสถานศึกษา) ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการภาคเรียนที่ ๑ คือ ๑ เมษายน ถึง ๑๕ พฤษภาคม ของปีเดียวกัน และภาคเรียนที่ ๒ คือ ๑๖ ตุลาคม ถึง ๓๑ ตุลาคม ของปีเดียวกัน หรือในช่วงปิดภาคเรียนตามประกาศเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้การไปในกรณี ดังกล่าวจะระยะเวลาอาจเกิน ๑๕ วันได้

เอกสาร “เพิ่มเติม” ประกอบการพิจารณา (ต้องใช้ควบคู่กับเอกสาร “หลัก”)

- (๑) คำสั่งอนุญาตให้ข้าราชการลาศึกษาต่อภาคปกติ
- (๒) ประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในกรณีเปิด หรือปิดภาคเรียนไม่ตรงกับ ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ

การไปโดยไม่นับเป็นวันลากรณีที่ ๕ คือ การไปเนื่องจากเป็นวันหยุดเรียนกรณีพิเศษ เช่น ใช้สถานที่เพื่อจัดกิจกรรมพิเศษของส่วนราชการ/หน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและส่วนห้องถีน หรือมีเหตุการณ์ฉุกเฉิน/ กับพิบัติไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

เอกสาร “เพิ่มเติม” ประกอบการพิจารณา (ต้องใช้ควบคู่กับเอกสาร “หลัก”)

- (๑) เอกสารหนังสือขอใช้สถานที่ของส่วนราชการ/หน่วยงาน/องค์กรภาครัฐหรือส่วนห้องถีน
- (๒) ประกาศหยุดเรียนเนื่องจากภัยพิบัติหรือเหตุฉุกเฉินที่ออกโดยโรงเรียนหรือสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี

การไปโดยไม่นับเป็นวันลากรณีที่ ๖ คือ การไปในช่วงหลังสอบปลายภาค/ปลายปี ที่ไม่มี การเรียนการสอน

เอกสาร “เพิ่มเติม” ประกอบการพิจารณา (ต้องใช้ควบคู่กับเอกสาร “หลัก”)

- (๑) ตารางสอบปลายภาค/ปลายปี ที่รับรองโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษา
- (๒) หนังสือรับรองว่าไม่มีการเรียนการสอนที่รับรองโดยประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

การไปโดยนับเป็นวันลากรณีที่ ๑ คือ การไปเมืองจากเป็นการกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่ได้ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) หรือตามคำเชิญของส่วนราชการ/องค์กร/หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่ไม่มีการทำความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งภายในและต่างประเทศ

เอกสาร “เพิ่มเติม” ประกอบการพิจารณา (ต้องใช้ควบคู่กับเอกสาร “หลัก”)

- (๑) MOU หรือหนังสือเชิญจากส่วนราชการ/องค์กร/หน่วยงานต่าง ๆ
- (๒) ในลักษณะส่วนตัวสำหรับข้าราชการครู และในลักษณะผ่อนหนรือในลักษณะส่วนตัวสำหรับ

บุคลากรทางการศึกษา

การไปโดยนับเป็นวันลากรณีที่ ๒ คือ การไปในลักษณะของการเป็นนักศึกษาตามโปรแกรมการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ที่ไม่ใช้การศึกษาภาคปกติ

เอกสาร “เพิ่มเติม” ประกอบการพิจารณา (ต้องใช้ควบคู่กับเอกสาร “หลัก”)

- (๑) โครงการที่ออกโดยมหาวิทยาลัยและลงนามโดยคณบดี หรืออธิการบดี
- (๒) หลักฐานการเป็นนักศึกษา หรือหนังสือที่แสดงความเป็นนักศึกษาของผู้ขออนุญาตที่ออกโดยมหาวิทยาลัย
- (๓) ในลักษณะส่วนตัวสำหรับข้าราชการครู และในลักษณะผ่อนหนรือในลักษณะส่วนตัวสำหรับบุคลากรทางการศึกษา

๔.๖ การไปทัศนศึกษา หมายความว่า การไปห้องเรียน ต่างประเทศ

การไปในกรณีไม่นับเป็นวันลา คือ การไปในช่วงวันหยุดราชการ หรือปิดภาคเรียน (เฉพาะข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา) การปิดภาคเรียนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิกา คือ ๑ เมษายน ถึง ๑๕ พฤษภาคม ของปีเดียวกัน และภาคเรียนที่ ๒ คือ ๑๓ ตุลาคม ถึง ๓๑ ตุลาคม ของปีเดียวกัน หรือเป็นวันหยุดเรียนกรณีพิเศษ เช่น ใช้สถานที่เพื่อจัดกิจกรรมพิเศษของส่วนราชการ/หน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและส่วนท้องถิ่น หรือมีเหตุการณ์อุบัติ/ภัยพิบัติไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

เอกสารประกอบการพิจารณา

- (๑) แบบคำร้องขออนุญาตไปต่างประเทศเป็นรายบุคคล
- (๒) กรณีไปเป็นหมู่คณะให้จัดทำบัญชีรายชื่อคณะที่ไปศึกษาดูงานพร้อมระบุตำแหน่งและ
- (๓) สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ในระหว่างท่องเที่ยวต่างประเทศ

สังกัดให้ชัดเจน

๔) แบบแสดงค่าใช้จ่ายเป็นรายบุคคล

๕) กรณีของบุคลากรในสำนักงานไปทัศนศึกษาในวันปฏิบัติราชการต้องมีบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ พร้อมเอกสารแสดงจำนวนบุคลากรในสำนักงาน ที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด

๖) บันทึกมอบหมายงาน ทั้งนี้ต้องมีการลงลายมือชื่อผู้รับมอบหมายงานไว้อ้างอิงเช่นเดียวกับบุคลากรทางการศึกษา ในวันปฏิบัติราชการ

๗) ใบลาพักร่อนหรือใบลาภิส่วนตัว (สำหรับบุคลากรทางการศึกษา)

๘) กรณีเปิดหรือปิดภาคเรียนไม่ตรงกับที่กำหนดให้แนบประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาด้วย (สำหรับสถานศึกษา)

๙) กรณีเป็นช่วงวันหยุดเรียนกรณีพิเศษ ต้องแนบเอกสารหนังสือขอใช้สถานที่ที่เป็นของส่วนราชการ ภาครัฐ เก่าบ้าน หรือประกาศหยุดเรียนเนื่องจากภัยพิบัติหรือเหตุฉุกเฉินตามประกาศของโรงเรียนหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี

(๑๐) กำหนดการ(โปรแกรม) ในระหว่างที่ขออนุญาตไปต่างประเทศเพื่อทัศนศึกษาต่อระบุวัน เวลา ให้ชัดเจน

การไปในกรณีชั่วคราว คือ การไปในช่วงวันราชการที่ต่อเนื่องกับวันปิดภาคเรียน เช่น การไปช่วงปลายภาคที่นักเรียนสอบปลายภาค หรือปลายปีแล้ว และไม่มีการเรียนการสอน (เฉพาะข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา)

เอกสารประกอบการพิจารณา

๑) แบบคำร้องขออนุญาตไปต่างประเทศเป็นรายบุคคล

๒) กรณีไปเป็นหมู่คณะให้จัดทำบัญชีรายชื่อคณะที่ไปทัศนศึกษาพร้อมระบุตำแหน่งและลังกัดให้ชัดเจน

๓) สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ในระหว่างที่อยู่ต่างประเทศ

๔) แบบแสดงค่าใช้จ่ายเป็นรายบุคคล

๕) ใบลาภิส่วนตัวสำหรับข้าราชการครูในวันปฏิบัติราชการ

๖) ตารางสอบปลายภาค/ปลายปี แล้วแต่กรณี (สำหรับสถานศึกษา)

๗) เอกสารรับรองการสอบปลายภาคเสร็จสิ้นแล้วและไม่มีการเรียนการสอนและลงนามโดยประธานคณะกรรมการสถานศึกษา (สำหรับสถานศึกษา)

๘) กำหนดการ(โปรแกรม) ในระหว่างที่ขออนุญาตไปต่างประเทศเพื่อทัศนศึกษาโดยบอกวัน เวลา ให้ชัดเจน

*** ทั้งนี้จะไม่อนุญาตให้ปิดสำนักงาน หรือปิดสถานศึกษา เพื่อไปทัศนศึกษา และไม่อนุญาตให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาไปทัศนศึกษา ณ ต่างประเทศ ในช่วงวันเปิดภาคเรียน ***

**๒.๓ การไปปฏิบัติการกิจส่วนตัว หมายความว่า การไปต่างประเทศด้วยเหตุผล
ความจำเป็นส่วนบุคคลซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ**

การไปในกรณีไม่นับเป็นวันราชการนี้ คือ การไปในช่วงวันหยุดราชการ หรือปิดภาคเรียน (เฉพาะชั้นราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา) การปิดภาคเรียนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑ เมษายน ถึง ๑๕ พฤษภาคม ของปีเดียวกัน และภาคเรียนที่ ๒ คือ ๑๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ ตุลาคม ของปีเดียวกัน หรือเป็นวันหยุดเรียนกรณีพิเศษ เช่น ใช้สถานที่เพื่อจัดกิจกรรมพิเศษของส่วนราชการ/หน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและส่วนท้องถิ่น หรือมีเหตุการณ์ฉุกเฉิน/ภัยพิบัติไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

เอกสารประกอบการพิจารณา

- (๑) แบบคำร้องขออนุญาตไปต่างประเทศเป็นรายบุคคล
- (๒) สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ในระหว่างที่อยู่ต่างประเทศ
- (๓) แบบแสดงค่าใช้จ่ายเป็นรายบุคคล
- (๔) กรณีเปิดหรือปิดภาคเรียนไม่ตรงกับที่กำหนดให้แนบประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามาด้วย (เฉพาะบุคลากรในสถานศึกษา)
- (๕) กรณีไปในช่วงวันหยุดเรียนกรณีพิเศษ ต้องแนบเอกสารหนังสือขอใช้สถานที่ที่เป็นของ
ส่วนราชการ ภาครัฐ เท่านั้น หรือประกาศหยุดเรียนเนื่องจากภัยพิบัติหรือเหตุฉุกเฉินตามประกาศของโรงเรียนหรือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี (เฉพาะบุคลากรในสถานศึกษา)

การไปในกรณีไม่นับเป็นวันราชการนี้ คือ การไปปฏิบัติกิจกรรมในนามตัวแทนของ
ประเทศไทยที่ไม่ใช่กิจกรรมเชิงธุรกิจหรืออาชีพ ได้แก่ ด้านกีฬา (ผู้เล่น/ผู้ฝึกสอน/ผู้ตัดสิน/ผู้ควบคุมหรือผู้จัดการ/
คณะกรรมการ) ด้านศิลปะธรรม ดนตรี นาฏศิลป์ (ผู้แสดง/ผู้จัดแสดง/ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุม/คณะกรรมการ) ด้าน
สังคมศิลป์ นวัตกรรม เทคโนโลยี (ผู้แสดง/ผู้จัดแสดง/ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุม/คณะกรรมการ)

เอกสารประกอบการพิจารณา

- (๑) แบบคำร้องขออนุญาตไปต่างประเทศเป็นรายบุคคล
- (๒) สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ในระหว่างที่อยู่ต่างประเทศ
- (๓) แบบแสดงค่าใช้จ่ายเป็นรายบุคคล
- (๔) หนังสือเชิญของหน่วยงาน/องค์กร/สมาคม ที่เป็นตัวแทนของรัฐที่ระบุรายชื่อผู้ช่วย
อนุญาต
- (๕) บันทึกมอบหมายงานในวันปฏิบัติราชการ ทั้งนี้ต้องมีการลงลายมือชื่อผู้รับมอบหมาย
งานไว้อย่างชัดเจน
- (๖) กำหนดการ(โปรแกรม) ที่ระบุวัน เวลา สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมอย่างชัดเจน

การนำไปใช้ในกรณีที่มีความต้องการที่ต้องดำเนินการ คือ การนำไปเยี่ยมคู่สมรส หรือญาติที่พำนัก ณ ต่างประเทศ ในกรณีมีเหตุผลความจำเป็นเร่งด่วน เช่น กรณีเจ็บป่วย , กรณีไปร่วมงานศพ , กรณีไปร่วมงานแต่งงาน , กรณีไปร่วมงานรับปริญญา และกรณีถูกดำเนินคดีทางกฎหมาย

ญาติ หมายถึง กลุ่มบุคคลที่มีความเดียวกันสัมพันธ์กับผู้ขออนุญาตอย่างใกล้ชิด เช่นนี้

๑. บุตรที่เกิดจากคู่สมรส หรือบุตรบุญธรรมที่ได้รับการรับรองทางกฎหมาย

๒. บิดา หรือมารดา ตามทะเบียนบ้าน (ทร.๑๙) ของผู้ขออนุญาต หรือของคู่สมรส

๓. พี่ หรือน้องที่เกิดจากบิดา หรือมารดา ตามข้อ ๒

๔. ปู่ ย่า ตา ยาย ที่เป็นบิดา หรือมารดาของบิดา มารดา ตามข้อ ๒

๕. อุป ป้า น้า อา ที่เป็นพี่หรือน้องของบิดา มารดา ตามข้อ ๒

๖. พี่ หรือน้อง ซึ่งเป็นบุตรที่เกิดจาก ข้อ ๔

๗. หลาน ซึ่งเป็นบุตรที่เกิดจากข้อ ๑ , ๓ และ ๖

๘. คู่สมรสของบุตรตามข้อ ๑

๙. บิดามารดาของคู่สมรสของบุตรตามข้อ ๑

๑๐. บิดามารดาบุญธรรม หรือผู้มีอุปการคุณตามกฎหมาย

เอกสารประกอบการพิจารณา

(๑) แบบคำร้องขออนุญาตไปต่างประเทศเป็นรายบุคคล

(๒) สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ในระหว่างที่อยู่ต่างประเทศ

(๓) แบบแสดงคำใช้จ่ายเป็นรายบุคคล

(๔) หลักฐานแสดงความเป็นญาติ(ตามคำนิยาม) หรือคู่สมรส เช่น สำเนาทะเบียนบ้านไข้

ประเทศไทย

๕) บันทึกขอบoundaryงานในวันปฏิบัติราชการ ทั้งนี้ต้องมีการลงลายมือชื่อผู้รับมอบหมาย

งานไปอ้างชัดเจน

๖) ใบลา กิจส่วนตัวสำหรับข้าราชการครู และใบลาพักผ่อนหรือใบลา กิจส่วนตัวสำหรับ

บุคลากรทางการศึกษา

๗) หลักฐานที่แสดงถึงการเจ็บป่วย , การไปร่วมงานศพ , การไปร่วมงานแต่งงาน , การไปร่วมงานรับปริญญา หรือกรณีถูกดำเนินคดีทางกฎหมาย โดยระบุชื่อของญาติ ตลอดจนวัน เวลา ให้อย่างชัดเจน

๘) เอกสารหลักฐานที่แสดงที่อยู่และสถานภาพของญาติหรือคู่สมรสในประเทศนั้นๆ เช่น อาชีพ/สถานที่ศึกษา/เชื้อชาติ/สัญชาติ ฯลฯ

การไปในกรณีใช้วันลาภารณ์ที่ ๒ คือ การขอติดตามคู่สมรสที่ไปปฏิบัติราชการ ณ ต่างประเทศชั่วคราว

เอกสารประกอบการพิจารณา

- (๑) แบบคำร้องขออนุญาตไปต่างประเทศเป็นรายบุคคล
- (๒) สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ในระหว่างที่อยู่ต่างประเทศ
- (๓) แบบแสดงค่าใช้จ่ายเป็นรายบุคคล
- (๔) หลักฐานแสดงความเป็นคู่สมรส เช่น สำเนาทะเบียนสมรสในประเทศไทย
- (๕) บันทึกมอบหมายงานในวันปฏิบัติราชการ ทั้งนี้ต้องมีการลงลายมือชื่อผู้รับมอบหมาย งานไว้อย่างชัดเจน
- (๖) ในลาภิจส่วนตัวสำหรับข้าราชการครู และในลาพักร่อนหรือในลาภิจส่วนตัวสำหรับบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) คำสั่งที่ให้คู่สมรสไปปฏิบัติราชการ ณ ต่างประเทศ

การไปในกรณีใช้วันลาภารณ์ที่ ๓ คือ การไปเข้าร่วมกิจกรรม หรือพาณิชย/ผู้สูงอายุ/ผู้เยาว์ ไปทำการดี ๆ ที่มีกำหนดเวลาคงที่ ได้แก่ การตรวจรักษา , การไปปฐมนิเทศ , การสอบแข่งขัน , การรับรางวัล หรือการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย

เอกสารประกอบการพิจารณา

- (๑) แบบคำร้องขออนุญาตไปต่างประเทศเป็นรายบุคคล
- (๒) สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ในระหว่างที่อยู่ต่างประเทศ
- (๓) แบบแสดงค่าใช้จ่ายเป็นรายบุคคล
- (๔) หลักฐานแสดงความเป็นญาติ(ตามคำนิยาม) หรือคู่สมรส เช่น สำเนาทะเบียนบ้านไปประเทศไทย
- (๕) บันทึกมอบหมายงานในวันปฏิบัติราชการ ทั้งนี้ต้องมีการลงลายมือชื่อผู้รับมอบหมาย งานไว้อย่างชัดเจน
- (๖) ในลาภิจส่วนตัวสำหรับข้าราชการครู และในลาพักร่อนหรือในลาภิจส่วนตัวสำหรับบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) เอกสารที่แสดงถึงการทำกิจกรรมของญาติ เช่น ใบมัด/ใบตอบรับการตรวจรักษาของโรงพยาบาล/คลินิก/สถานพยาบาล โดยระบุชื่อของญาติไว้อย่างชัดเจน พร้อมกำหนดการ(โปรแกรม) ที่ระบุวัน เวลา สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมอย่างชัดเจน (กรณีของการตรวจรักษา)
- (๘) เอกสารที่แสดงถึงการทำกิจกรรมของญาติ เช่น การปฐมนิเทศ/สอบแข่งขัน โดยระบุชื่อของญาติไว้อย่างชัดเจน พร้อมกำหนดการ(โปรแกรม) ที่ระบุวัน เวลา สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมอย่างชัดเจน (กรณีไปปฐมนิเทศ หรือสอบแข่งขัน)

- ๙) เอกสารที่แสดงถึงการทำกิจกรรมของญาติ เช่น เอกสารแสดงสิทธิ์การได้รับรางวัล จากองค์กร/หน่วยงาน โดยระบุชื่อการได้รับรางวัลของญาติไว้อย่างชัดเจน พร้อมกับหนังสือ(ใบประกาศ) ที่ระบุวัน เวลา สถานที่ปฏิบัติภาระนอกรายการย่างชัดเจน (กรณีได้รับรางวัล)
- (๑๐) เอกสารที่แสดงถึงการทำเงินการที่เกี่ยวข้องกับญาติในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมาย

- การไปในกรณีใช้วันลาภภัยที่ ๔ คือ การได้รับเชิญหรือเข้าร่วมเสนอผลงาน/วิจัย ส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
- เอกสารประกอบการพิจารณา**
- ๑) แบบคำร้องขออนุญาตไปต่างประเทศเป็นรายบุคคล
 - ๒) สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ในระหว่างที่อยู่ต่างประเทศ
 - ๓) แบบแสดงค่าใช้จ่ายเป็นรายบุคคล
 - ๔) บันทึกมูลหมายงานในวันปฏิบัติราชการ ทั้งนี้ต้องมีการลงลายมือชื่อผู้รับมอบหมาย งานไปอวย่างชัดเจน
 - ๕) ในลักษณะส่วนตัวสำหรับข้าราชการครู และในลักษณะผ่อนหนหรือในลักษณะส่วนตัวสำหรับบุคลากรทางการศึกษา
 - ๖) หนังสือเชิญหรือเอกสารประชาสัมพันธ์พร้อมใบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม

- ๔ การไปปฏิบัติธรรม หมายความว่า การไปปฏิบัติภาระทางศาสนาทุกศาสนา (ยกเว้นการไปประกอบพิธีชั้งญี)**
- เอกสารประกอบการพิจารณา**
- ๑) แบบคำร้องขออนุญาตไปต่างประเทศเป็นรายบุคคล
 - ๒) สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ในระหว่างที่อยู่ต่างประเทศ
 - ๓) แบบแสดงค่าใช้จ่ายเป็นรายบุคคล
 - ๔) บันทึกมูลหมายงานในวันปฏิบัติราชการ ทั้งนี้ต้องมีการลงลายมือชื่อผู้รับมอบหมาย งานไปอวย่างชัดเจน
 - ๕) กำหนดการ(ใบประกาศ) ที่จะไปปฏิบัติธรรมโดยระบุวันที่ เวลา สถานที่ปฏิบัติธรรม และ รายละเอียดของการไปปฏิบัติธรรมที่ระบุไว้อย่างชัดเจน เช่น การไปสวดมนต์ หรือนั่งสมาธิ หรือเจริญภวาน เป็นต้น ทั้งนี้ต้องมีช่วงระยะเวลาในการปฏิบัติธรรมไม่น้อยกว่าห้อยละ ๒๐ ช่องเวลา บปฏิบัติราชการที่ใช้ไปในระหว่างช่วง เดินทาง

๖) การณ์เปิดหรือปิดภาคเรียนไม่ตรงกับที่กำหนดให้แบบประกากของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาด้วย

(๗) กรณีไปในช่วงวันหยุดเรียนกรณีพิเศษ ต้องแนบเอกสารหนังสือขอใช้สถานที่ที่เป็นของส่วนราชการ ภาครัฐ เท่านั้น หรือประกาศหยุดเรียนเนื่องจากภัยพิบัติหรือเหตุอุกเดือนตามประกาศของโรงเรียนหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี

๒.๔ การพานักเรียนไปต่างประเทศ หมายความว่า ข้าราชการพาณักเรียนไปต่างประเทศตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพาณักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ก. ๒๕๔๘ และสถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ และนักเรียนต้องได้รับอนุญาตจากผู้ปกครองก่อน และปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด ให้สถานศึกษาพิจารณาถูกย否โครงการที่จำเป็นต้องไปค่าเดินทางในต่างประเทศ เช่น โรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

การพาณักเรียนไปร่วมกิจกรรมการแสดง เช่น การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม

การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ/วิชาการ

การเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ฯลฯ

เงื่อนไขในการพาณักเรียนไปต่างประเทศ

๑. ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ควบคุม และจะต้องมีครุบุรุษเป็นผู้ช่วยผู้ควบคุมดูแลในการเดินทาง โดยครุบุรุษคนต่อหนักเรียนไม่เกิน ๓๐ คน
๒. ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุญาต (ห้ามในส่วนของครุบุรุษและนักเรียน)

เอกสารประกอบการพิจารณา

- ๑) แบบคำขออนุญาตไปต่างประเทศเป็นรายบุคคล
- ๒) กรณีไปเป็นหน่วยคณะให้จัดทำบัญชีรายชื่อคณะที่ไปพร้อมระบุตำแหน่งและสังกัดให้ชัดเจน ห้ามนำรายการขออนุญาตไม่ครบเกินครึ่งละ ๕๐ ราย (กรณีของข้าราชการครุบุรุษ)
- ๓) กรณีไปเป็นหน่วยคณะให้จัดทำบัญชีรายชื่อคณะที่ไปพร้อมระบุระดับชั้นและสังกัดให้ชัดเจน (กรณีของเด็กนักเรียน)
 - ๔) สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ในระหว่างที่อยู่ต่างประเทศ
 - ๕) แบบแสดงค่าใช้จ่ายเป็นรายบุคคล (กรณีของข้าราชการครุบุรุษ)
 - ๖) แผนดูแลความปลอดภัยเด็กนักเรียน
 - ๗) หนังสือยินยอมอนุญาตจากผู้ปกครองของเด็กนักเรียนเป็นรายบุคคล
 - ๘) บันทึกมอบหมายงานในวันปฏิบัติราชการ ห้ามต้องมีการลงลายมือชื่อผู้รับมอบหมายงานไว้อย่างชัดเจน
- ๙) โครงการที่พาณักเรียนไปต่างประเทศ
- ๑๐) กำหนดการ(โปรแกรม) ในระหว่างที่ขออนุญาตไปต่างประเทศโดยขอกวัน เวลา ให้ชัดเจน ห้ามนี้ต้องไม่น้อยกว่า ๑๐ วัน ของเวลาปฏิบัติราชการที่ต้องไปในระหว่างช่วงเดินทาง

(๑) หนังสืออนุญาตและลงนามจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินการด้วย
อนุญาตให้เด็กนักเรียนไปต่างประเทศด้วย

๒.๖ การไปปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ หมายความว่า องค์กรระหว่างรัฐบาล
และองค์การเอกชนระหว่างประเทศด้วย ทั้งนี้ข้าราชการที่ปฏิบัติงานอยู่ ณ สถานศึกษา หากมีความประสงค์จะไป
ปฏิบัติงาน ณ องค์กรที่ไม่อยู่ในรายชื่อขององค์กรระหว่างประเทศต้องลาออกจากส่วนราชการก่อนอยู่ระหว่างปฏิภาคเรียน และ^ก
อนุโลมไม่ต้องส่งใบลาออกจากผู้อำนวยการห้องปฏิภาครัฐ ให้ปฏิบัติตามประกาศการปิดภาคเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นหลัก ทั้งนี้ต้องไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และผู้บริหารสถานศึกษาต้องใช้คลิปบิจในการพิจารณา
อนุญาต

รายชื่้องค์กรระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก

- ๑) องค์กรสหประชาชาติ
- ๒) องค์กรการค้าโลก
- ๓) องค์กรอาเซียน
- ๔) องค์กรอาเซม
- ๕) องค์การเอเปค

ผู้ขออนุญาต ยื่นคำร้องขออนุญาตพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

- ๑) แบบคำร้องขออนุญาตไปต่างประเทศเป็นรายบุคคล
- ๒) สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ในระหว่างที่อยู่ต่างประเทศ
- ๓) แบบแสดงค่าใช้จ่ายเป็นรายบุคคล
- ๔) ในลักษณะส่วนตัวสำหรับข้าราชการครู และใบลาพักร่องหรือใบลา กิจส่วนตัวสำหรับ
บุคลากรทางการศึกษา (กรณีเปิดภาคเรียน)

๕) สำเนาประวัติ (ก.พ.๗)

๖) หนังสือต่อไว้รับจากองค์กรระหว่างประเทศซึ่งมีข้อความระบุชื่อ-นามสกุล ของผู้ขอ
อนุญาต เหตุผลที่เดินทาง ตำแหน่งหน้าที่ที่จะได้รับมอบหมายงาน ระยะเวลา และสถานที่ที่จะไปช่วยราชการ

๗) กำหนดวันเดินทางที่ชัดเจน

การขยายเวลา

กรณีผู้ขออนุญาตมีความประสงค์ขยายเวลาปฏิบัติราชการในองค์กรระหว่างประเทศ
จะต้องนำเสนอผู้บังคับบัญชาด้านให้ความเห็นพร้อมหนังสือแจ้งข้อขยายเวลาปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ
จากองค์กรระหว่างประเทศ แล้วดำเนินการตามขั้นตอนข้างต้นต่อไปก่อนหมดสัญญา

การกลับเข้าปฏิบัติราชการ

เมื่อปฏิบัติงานเสร็จแล้ว ให้ผู้ขออนุญาตรายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติงานภายใน ๑๕ วัน นับ
แต่วันถัดจากวันเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานและให้รายงานผลไปยังรัฐมนตรีเจ้าสังกัดทราบภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่กลับ^ก
เข้าปฏิบัติหน้าที่

แบบคำขอ

ขอใช้คุณ ปรับปรุงกำหนดตำแหน่งและหรือปรับอัตราเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

เรื่อง ขอเพิ่มวุฒิการศึกษาที่ได้รับเพิ่มขึ้นใน ก.พ.ศ หรือ ก.ศ.ศ.๓๒

ขอให้ได้รับเงินเดือนตามวุฒิการศึกษาที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น

ขอปรับปรุงกำหนดตำแหน่ง เดือนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและให้ได้รับเงินเดือน
ตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น

ขอปรับปรุงกำหนดตำแหน่ง เดือนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้น
หรือสูงขึ้น (กรณีที่ได้รับเงินเดือนไม่ท่ากว่าเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาปริญญาบัตร หรือสำเนาหนังสือรับรองที่ได้รับอนุมัติจากสถานศึกษาแล้ว

นับตั้งแต่วันที่สถาบันศึกษารับรองแสดงว่าสำเร็จการศึกษา ภายใน ๖๐ วัน จำนวน ๑ ฉบับ

๒. สำเนาใบแสดงผลการเรียน (Transcript) จำนวน ๑ ฉบับ

๓. หลักฐานอื่น จำนวน ๑ ชุด

ด้วยข้าพเจ้า..... ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง..... โรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖ รับเงินเดือนในอันดับ..... ขั้น..... บาท

คุณวุฒิเดิม..... บรรจุเป็นข้าราชการเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นคือ คุณวุฒิ..... วิชาเอก.....

(ระบุชื่อสถาบันการศึกษาและระบุชื่อประเทศถ้าเป็นสถาบันต่างประเทศ).....

เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... โดยได้รับอนุญาตให้ ให้ศึกษาหรือฝึกอบรมตาม

ระเบียบทางราชการและได้กลับมาปฏิบัติราชการ เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ศึกษาด้วยตนเอง

จึงขอคำร้องผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับขั้น และขอรบรองว่าข้อความที่ให้ไว้เป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้ยื่นคำร้อง^{ผู้บังคับบัญชา}
(.....)

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ผู้บริหารสถานศึกษา/หัวหน้ากลุ่มงาน)

(.....)

ตำแหน่ง.....

คำขอเมืองบัตรประจำตัว หรือขอบัตรประจำตัวใหม่
ตามพระราชบัญญัติบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๙

เขียนที่
วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้าชื่อ ชื่อสกุล

เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี สัญชาติ หมู่บ้านที่.....

มีชื่อยูในทะเบียนบ้านเลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

เลขประจำตัวประชาชนของผู้ยื่นคำขอ - - -

ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้.....

เจ้าหน้าที่ของรัฐประเทว ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ

ผู้รับบำเหน็จบำนาญ รับราชการสังกัด กลุ่ม / สำนัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖
โรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ตำแหน่ง เชี่ยวชาญ ชำนาญการพิเศษ ชำนาญการ

ชำนาญงาน ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน ช่วยปฏิบัติราชการ สำนัก

มีความประสงค์ขอเมืองบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐยืนต่อหัวหน้าหน่วยงานเจ้าสังกัด

กรณี ขอเมืองครั้งแรก (บรรจุใหม่ / บัตรข้าราชการบำนาญ)

๒. ขอเมืองใหม่ เนื่องจาก บัตรหมดอายุ บัตรหายหรือถูกทำลาย

หมายเลขอัตรเดิม (ถ้าทราบ)

๓. ขอเปลี่ยนบัตรเนื่องจาก เปลี่ยนตำแหน่ง/เลื่อนระดับ / เลื่อนยศ / ย้ายสถานที่ทำงาน

เปลี่ยนชื่อตัว เปลี่ยนชื่อสกุล เปลี่ยนชื่อตัวและชื่อสกุล

ชำรุด อื่น ๆ

๔. ได้แบบรูปถ่ายสองใบมาพร้อมกับคำขอแล้ว และ หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้ยื่นคำขอ
(.....)

หมายเหตุ ให้ขึ้นถำข้อความที่ไม่ต้องการออกแล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่อง และหรือ หน้าข้อความที่ใช้

ให้ลงคำนำหน้านามตามกฎหมายและระบุของทางราชการ เช่น นาย / นาง / นางสาว / ยศ เป็นต้น

และชื่อผู้ขอเมืองบัตร

คำแนะนำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ

การแบบหลักฐาน

- สำเนาทะเบียนบ้าน หรือสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
- ใบแจ้งความของสถานีตำรวจนครบาลเก่าสูญหาย
- แบบบัตรเก่า
- รูปถ่าย ใช้รูปถ่ายไม่เกินหกเดือน ก่อนวันยื่นคำขอบัตร จำนวน 2 ใบ ขนาด 2.5×3 ซ.ม. (1 นิ้ว)
ครึ่งตัว หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาสีเข้ม แต่งเครื่องแบบราชการ หรือเครื่องแบบพิธีการ
ชุดสากล หรือชุดไทยพระราชทาน การประดับเครื่องหมายให้ตรงกับชั้นหรือระดับปัจจุบันในวันที่ยื่นคำขอ

(ด้านหลัง)

บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ	
	
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
เลขที่.....	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กระทรวงศึกษาธิการ	
วันออกบัตร.....	บัตรหมดอายุ.....

(ด้านหน้า)

รูปถ่าย ^{.....} 2.5×3 ซ. ม. (1 นิ้ว)	แบบประจำตัวประชาชนของผู้ถือบัตร ^{.....} ชื่อ ^{.....} ตำแหน่ง ^{.....} โรงเรียน ^{.....} สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 ^{.....}
ลายมือชื่อ ^{.....} หมายเหตุ ^{.....}	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 ปฏิบัติราชการแทนเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ^{.....} ผู้ออกบัตร ^{.....}

รูปถ่ายขนาด
๒.๕x๓ ซม.

คำขอมีบัตร บัตรใหม่ หรือเปลี่ยนบัตรประจำตัว
ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องพิทักษ์เชิญ

เรียนที่.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว/ยศ สัญชาติ.....
 เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. อายุ..... ปี ขณะยื่นคำขอเมื่อปีใน
 ทะเบียนบ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง..... ถนน.....
 ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... โทรศัพท์.....
 เลขประจำตัวประชาชน  อาชีพ.....
 รับราชการ/ปฏิบัติงาน/เคยสังกัด ตำแหน่ง..... แผนก/งาน.....
 ฝ่าย/ส่วน..... กอง/สำนัก..... กรม/เทคนิค/ช่างค้าขาย.....
 กระหง..... โทรศัพท์.....
 ให้รับพระราชทานเครื่องพิทักษ์เชิญชั้น..... ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา^๑
 เส่น..... ตอนที่..... หน้าที่..... ลงวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ขออีนคำขอมีบัตร กรณี

- | | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> มีบัตรครั้งแรก | <input type="checkbox"/> บัตรหมดอายุ | <input type="checkbox"/> บัตรหาย | <input type="checkbox"/> บัตรถูกทำลาย |
| <input checked="" type="radio"/> มีบัตรใหม่ เมื่องจาก | <input type="checkbox"/> บัตรชำรุด | <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อตัวหรือชื่อสกุล | |
| <input checked="" type="radio"/> เปลี่ยนบัตร เมื่องจาก | <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อตัวและชื่อสกุล | <input type="checkbox"/> อื่นๆ | |

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ

(ลายมือชื่อ)..... ผู้ยื่นคำขอ

(.....)

(ลายมือชื่อ)..... ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

(สำหรับเจ้าหน้าที่)

- | | |
|---|----------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> ออกบัตรให้ตามคำขอ | เมื่อวันที่..... เลขที่บัตร..... |
| <input checked="" type="radio"/> ระงับการออกบัตร เมื่องจาก..... | ..... |

(ลายมือชื่อ)..... เจ้าหน้าที่

(.....)

รูปถ่ายขนาด
๒.๕x๓ ซม.

คำขอเมียบตร บัตรใหม่ หรือเปลี่ยนบัตรประจำตัว

ผู้ได้รับพระราชทานหรือญาราชการชายแคน

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว/ชก สัญชาติ.....
 เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ. อายุ..... ปี ขณะขึ้นคำขอเมียบตรใน
 ทะเบียนบ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก/ซอย..... ถนน.....
 ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... โทรศัพท์.....
 เลขประจำตัวประชาชน ------- อาชีพ.....
 รับราชการ/ปฏิบัติงาน/เคยสังกัด คำแนะนำ..... หนนก/งาน.....
 ฝ่าย/ส่วน..... กอง/สำนัก..... งาน/เทศบาล/องค์การ.....
 กระทรวง..... โทรศัพท์.....
 ได้รับพระราชทานหรือญาราชการชายแคน ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา¹
 เล่ม..... คุณที่..... หน้าที่..... ลงวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ขอขึ้นคำขอเมียบตร กรณี

- เมียบตรครั้งแรก
- เมียบตรใหม่ เนื่องจาก บัตรหมดอายุ บัตรหาย เมียบตรถูกทำลาย
- เปลี่ยนเมียบตร เนื่องจาก เมียบตรชำรุด เปลี่ยนชื่อตัวหรือชื่อสกุล
- เปลี่ยนชื่อตัวและชื่อสกุล อื่นๆ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลความตั้งถ้วนด้วยชื่อที่นับเป็นความจริงทุกประการ

(ลายมือชื่อ)..... ผู้ขึ้นคำขอ

(.....)

(ลายมือชื่อ)..... ผู้รับรอง

(.....)

คำแนะนำ.....

(สำหรับเจ้าหน้าที่)

- ออกบัตรให้ตามคำขอ เมื่อวันที่..... เลขที่บัตร.....
- รับรองการออกบัตร เนื่องจาก.....

(ลายมือชื่อ)..... เจ้าหน้าที่

(.....)

แบบคำขอเพิ่ม/ปรับปรุงข้อมูลในฐานข้อมูลบุคลากรภาครัฐ

เขียนที่.....

วันที่.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)..... นามสกุล..... ตำแหน่ง.....
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสงขลา หน่วยเบิกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16
 มีวัตถุประสงค์ขอ

เพิ่มข้อมูล

ตนเอง

บุคคลในครอบครัว บิดา มารดา คู่สมรส

บุตรลำดับที่.....

ปรับปรุงข้อมูล

ตนเอง

บุคคลในครอบครัว บิดา มารดา คู่สมรส

บุตรลำดับที่.....

เพื่อให้นายทะเบียนบุคลากรภาครัฐ/นายทะเบียนบ้านญาญดำเนินการเพิ่ม/ปรับปรุงข้อมูลในฐานข้อมูลบุคลากรภาครัฐของ
 กรมบัญชีกลางให้เป็นปัจจุบัน ตามมาตรา ๕ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล พ.ศ.๒๕๕๙
 ทั้งนี้ ได้แนบเอกสารประกอบการบันทึกข้อมูลของนายทะเบียนบุคลากรภาครัฐ/นายทะเบียนบ้านญาญแล้ว และขอรับรองว่า
 ข้อความและเอกสารที่แจ้งเป็นจริงทุกประการ

ข้าพเจ้าตกลงยินยอมให้กรมบัญชีกลางเปิดเผยหรือให้ข้อมูลของข้าพเจ้าและบุคคลในครอบครัวเพื่อประโยชน์ในการจัดบริการ
 ด้านสาธารณสุข การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การแพทย์ และการเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ ที่กรมบัญชีกลางรับผิดชอบ

ลงชื่อ.....
 (.....) ผู้ยื่นแบบ

หมายเหตุ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่เลือก

หน้า ๑

แบบเพิ่ม/ปรับปรุงข้อมูลผู้มีสิทธิและบุคคลในครอบครัวในฐานข้อมูลบุคลากรภาครัฐ

ประเภทบุคลากร	<input type="checkbox"/> ข้าราชการ <input type="checkbox"/> ลูกจ้างประจำ ผู้รับเบี้ยหวัด/บำนาญ
ผู้มีสิทธิ	เลขประจำตัวประชาชน : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
๑. ข้อมูลสถานะทางราชการ รหัสส่วนราชการ : ๖๐๐๐๔ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชื่อส่วนราชการทางสังกัดกรม สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยเบิกนายทะเบียนฯ : ๖๐๐๐๔๐๐๗๓๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖ ณ จังหวัดสงขลา กระทรวง ศึกษาธิการ สมัยศึกษา/ศสจ. : <input type="checkbox"/> เป็น <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เป็น <input type="checkbox"/> ไม่ลงนาม	
วันเดือนปีที่บรรจุเข้ารับราชการ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
๒. ข้อมูลตัวบุคคล คำนำหน้าชื่อ/ยศ/ฐานันดร : ชื่อ : นามสกุล : เพศ : <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง วันเดือนปีเกิด : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> อายุ : ปี ตำแหน่ง : ระดับ/หมวด : ฝ่าย/กลุ่มงาน : กลุ่ม : โรงเรียน : สัญชาติ : ศาสนา : อาร์ชีพ (เฉพาะบำนาญ) : สถานภาพการชีวิต : <input type="checkbox"/> มีชีวิต จำนวนบุตร คน <input type="checkbox"/> เสียชีวิต กรณีบัตรเลขที่ เมื่อวันที่ ณ จังหวัด <input type="checkbox"/> สาบสูญ คำสั่งศาลเลขที่ เมื่อวันที่ สถานภาพการสมรส : <input type="checkbox"/> โสด <input type="checkbox"/> สมรส ในสำคัญการสมรสเลขที่ เมื่อวันที่ ณ จังหวัด <input type="checkbox"/> หย่า ในสำคัญการหย่าเลขที่ เมื่อวันที่ ณ จังหวัด <input type="checkbox"/> หม้าย กรณีบัตรเลขที่ เมื่อวันที่ ณ จังหวัด ข้อมูลที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก บ้านเลขที่ : หมู่ที่ หมู่บ้าน ถนน ตำบล อำเภอ จังหวัด ถนน แขวง/ตำบล : เขต/อำเภอ : จังหวัด : รหัสไปรษณีย์ : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> โทรศัพท์ : E-mail Address :	
ข้อมูลบุคคลในครอบครัว	
คู่สมรส	เลขประจำตัวประชาชน : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
ข้อมูลตัวบุคคล คำนำหน้าชื่อ/ยศ/ฐานันดร : ชื่อ : นามสกุล : เพศ : <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง วันเดือนปีเกิด : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> อายุ : ปี สัญชาติ : ศาสนา : อาร์ชีพ : สถานภาพการชีวิต : <input type="checkbox"/> มีชีวิต จำนวนบุตร คน <input type="checkbox"/> เสียชีวิต กรณีบัตรเลขที่ เมื่อวันที่ ณ จังหวัด <input type="checkbox"/> สาบสูญ คำสั่งศาลเลขที่ เมื่อวันที่ สถานภาพการสมรส : <input type="checkbox"/> โสด <input type="checkbox"/> สมรส ในสำคัญการสมรสเลขที่ เมื่อวันที่ ณ จังหวัด <input type="checkbox"/> หย่า ในสำคัญการหย่าเลขที่ เมื่อวันที่ ณ จังหวัด	

หมายเหตุ - กรุณากรอกข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน (ซองที่ได้เลือกไปรษณีย์อย่างมาก ✓ ลงในช่อง

ข้อมูลบุคคลในครอบครัว (ต่อ)

บิดา เลขประจำตัวประชาชน :

ข้อมูลตัวบุคคล

คำนำหน้าชื่อ/ยศ/ฐานันดร : ชื่อ : นามสกุล :

วันเดือนปีเกิด : อายุ : ปี

สัญชาติ : ศาสนา : อาชีพ :

เป็นบิดาโดย :

- บิดาจดทะเบียนสมรสกับมารดา ในสำคัญการสมรสเลขที่..... เมื่อวันที่..... ณ จังหวัด.....
- บิดารับรองบุตรตามแบบ คร.๑๙ หนังสือรับรองบุตรเลขที่..... เมื่อวันที่..... ณ จังหวัด.....
- บิดาอยู่กับมารดา ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๘ หนังสือรับรองเลขที่..... เมื่อวันที่..... ณ จังหวัด.....
- โดยคำพิพากษะถึงที่สุดว่าเป็นบุตรของด้วยกฎหมาย หมายเลขอคติแจ้งเลขที่..... เมื่อวันที่.....
- โดยการยก/รับเป็นบุตรบุญธรรม เอกสารอ้างอิงเลขที่..... เมื่อวันที่..... ณ จังหวัด.....

สถานภาพการชีวิต : มีชีวิต จำนวนบุตร คน

- เสียชีวิต นรนบัตรเลขที่..... เมื่อวันที่..... ณ จังหวัด.....
- สาบสูญ คำสั่งศาลเลขที่..... เมื่อวันที่.....

สถานภาพการสมรส :

- โสด
- สมรส ในสำคัญการสมรสเลขที่..... เมื่อวันที่..... ณ จังหวัด.....
- หย่า ในสำคัญการหย่าเลขที่..... เมื่อวันที่..... ณ จังหวัด.....
- หม้าย นรนบัตรเลขที่..... เมื่อวันที่..... ณ จังหวัด.....

มารดา เลขประจำตัวประชาชน :

ข้อมูลตัวบุคคล

คำนำหน้าชื่อ/ยศ/ฐานันดร : ชื่อ : นามสกุล :

วันเดือนปีเกิด : อายุ : ปี

สัญชาติ : ศาสนา : อาชีพ :

เป็นมารดาโดยสายเลือด :

- ทะเบียนบ้าน เอกสารอ้างอิงเลขที่..... เมื่อวันที่.....
- สูติบัตร เอกสารอ้างอิงเลขที่..... เมื่อวันที่.....
- โดยการยก/รับเป็นมารดาบุญธรรม เอกสารอ้างอิงเลขที่..... เมื่อวันที่..... ณ จังหวัด.....

สถานภาพการชีวิต : มีชีวิต จำนวนบุตร คน

- เสียชีวิต นรนบัตรเลขที่..... เมื่อวันที่..... ณ จังหวัด.....
- สาบสูญ คำสั่งศาลเลขที่..... เมื่อวันที่.....

สถานภาพการสมรส :

- โสด
- สมรส ในสำคัญการสมรสเลขที่..... เมื่อวันที่..... ณ จังหวัด.....
- หย่า ในสำคัญการหย่าเลขที่..... เมื่อวันที่..... ณ จังหวัด.....
- หม้าย นรนบัตรเลขที่..... เมื่อวันที่..... ณ จังหวัด.....

หมายเหตุ - กรุณากรอกข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน (ซึ่งที่ได้เลือกโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □)

ข้อมูลบุคคลในครอบครัว (ต่อ)

บุตรคนที่.....

เลขประจำตัวประชาชน :

<input type="text"/>								
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

ข้อมูลตัวบุคคล

คำนำหน้าชื่อ/ยศ/ฐานันดร : ชื่อ : นามสกุล :

เพศ : ชาย หญิง วันเดือนปีเกิด : อายุ : ปี

สัญชาติ : ศาสนา : อารีพ :

อาชีพในจังหวัด..... รหัสไปรษณีย์ :

เป็นบุตรโดย :

ผู้มีสิทธิเป็นบิดา

 บิดาด้วยการสมรสกับมารดา ในสำคัญการสมรสเลขที่..... เมื่อวันที่..... ณ จังหวัด..... โดยคำพิพากษาถึงที่สุดว่าเป็นบุตรของตัวยกหน้าย หมายเลขอคติແลงเลขที่..... เมื่อวันที่..... บิดารับรองบุตรตามแบบ คร.๑ หนังสือรับรองบุตรเลขที่..... เมื่อวันที่..... ณ จังหวัด..... โดยการยก/รับเป็นบุตรบุญธรรม เอกสารอ้างอิงเลขที่..... เมื่อวันที่..... ณ จังหวัด.....

ผู้มีสิทธิเป็นมารดา

 ทະเบียนบ้าน เอกสารอ้างอิงเลขที่..... เมื่อวันที่..... สูติบัตร เอกสารอ้างอิงเลขที่..... เมื่อวันที่..... โดยการยก/รับเป็นมารดาบุญธรรม เอกสารอ้างอิงเลขที่..... เมื่อวันที่..... ณ จังหวัด.....สถานภาพการชีวิต : มีชีวิต จำนวนบุตร คน เสียชีวิต หมณบัตรเลขที่..... เมื่อวันที่..... ณ จังหวัด..... สาบสูญ คำสั่งศาลเลขที่..... เมื่อวันที่.....

สถานภาพการสมรส :

 โสด สมรส ในสำคัญการสมรสเลขที่..... เมื่อวันที่..... ณ จังหวัด..... หย่า ในสำคัญการหย่าเลขที่..... เมื่อวันที่..... ณ จังหวัด..... หม้าย หมณบัตรเลขที่..... เมื่อวันที่..... ณ จังหวัด.....หมายเหตุ - กรุณากรอกข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน (ห่องที่ให้เลือกโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง)

- กรณีบุตรที่ชอบด้วยกฎหมายทุกคน โดยเรียงลำดับการเกิด (เรียงตามอายุบุตรจากมากไปน้อย)

- ประเภทอาชีพที่สามารถเลือกได้ในระบบ มีดังนี้

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| ๑. ครุภัณฑ์ | ๑๑. เจ้าหน้าที่องค์กรของรัฐ |
| ๒. ธุรกิจส่วนตัว/สาขา | ๑๒. ไม่ทำงาน |
| ๓. นักการเมือง | ๑๓. คปภ. |
| ๔. รับราชการ | ๑๔. อื่น ๆ |
| ๕. รับเบี้ยหวัด | ๑๕. บำเหน็จรายเดือน |
| ๖. รับบำนาญ | ๑๖. พนักงาน กกต. |
| ๗. เจ้าหน้าที่รัฐวิสาหกิจ | |
| ๘. พนักงานท้องถิ่น/เทศบาล | |
| ๙. รับจ้าง | |
| ๑๐. เกษตรกร/กสิกรรน | |

เอกสารอ้างอิงประกอบการบันทึกข้อมูลในฐานข้อมูลค่ากราการรัฐ

ผู้มีสิทธิ ให้แบบเอกสารพร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง (ทุกฉบับ)

- (ก) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- (ข) สำเนาทะเบียนบ้าน
- (ค) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว / ชื่อสกุล (ถ้ามี)
- (ง) คำสั่งบรรจุ (กรณีบรรจุใหม่)

บุคคลในครอบครัว ให้แบบเอกสารพร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง (ทุกฉบับ)

๑. บิดา

- (ก) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ สำเนาทะเบียนบ้านของบิดา
- (ข) สำเนาใบสำคัญการสมรสของบิดา หรือสำเนาใบสำคัญการหย่า (ในกรณีที่มีการหย่าร้างกับมารดาของผู้มีสิทธิ) หรือ
สำเนาการจดทะเบียนรับรองบุตรว่าผู้มีสิทธิเป็นบุตร โดยชอบด้วยกฎหมายของบิดา (แบบ ค.๑) หรือสำเนา
คำสั่งศาล หรือสำเนาคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดว่าผู้มีสิทธิเป็นบุตรโดยชอบด้วยกฎหมายของบิดา
- (ค) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อ – สกุลของบิดา (ถ้ามี)
- (ง) สำเนาใบมรณบัตร

๒. มารดา

- (ก) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ สำเนาทะเบียนบ้านของมารดา
- (ข) สำเนาสูติบัตรของผู้มีสิทธิ หรือสำเนาทะเบียนบ้านของผู้มีสิทธิ
- (ค) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อ – สกุลของมารดา (ถ้ามี)
- (ง) สำเนาใบสำคัญการสมรสของมารดา หรือสำเนาใบสำคัญการหย่า (ในกรณีที่มีการหย่าร้างกับบิดาของผู้มีสิทธิ)
- (จ) สำเนาใบมรณบัตร

๓. คู่สมรส ให้แบบเอกสารพร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง (ทุกฉบับ)

- (ก) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ สำเนาทะเบียนบ้านของคู่สมรส
- (ข) สำเนาใบสำคัญการสมรสของผู้มีสิทธิ หรือสำเนาใบสำคัญการหย่า (ในกรณีที่มีการหย่าร้างกับผู้มีสิทธิ)
- (ค) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อ – สกุลของคู่สมรส (ถ้ามี)
- (ง) สำเนาใบมรณบัตร

๔. บุตร

๔.๑ กรณีผู้มีสิทธิเป็นหญิง

- (ก) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ สำเนาทะเบียนบ้านของบุตร
- (ข) สำเนาสูติบัตรของบุตร
- (ค) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อ – สกุลของบุตร (ถ้ามี)
- (ง) สำเนาคำสั่งศาล หรือสำเนาคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดว่าบุตรของผู้มีสิทธิเป็นบุคคลไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้
ความสามารถ (ในกรณีที่บุตรของผู้มีสิทธิเป็นบุคคลไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ)
- (จ) สำเนาการรับ/ยกเป็นบุตรบุญธรรม

๔.๒ กรณีผู้มีสิทธิเป็นชาย

- (ก) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ สำเนาทะเบียนบ้านของบุตร
- (ข) สำเนาสูติบัตรของบุตร
- (ค) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อ – สกุลของบุตร (ถ้ามี)
- (ง) สำเนาใบสำคัญการสมรสของผู้มีสิทธิ หรือสำเนาการจดทะเบียนรับรองบุตรว่าเป็นบุตรโดยชอบด้วยกฎหมายของ
ผู้มีสิทธิ หรือสำเนาคำสั่งศาลหรือสำเนาคำพิพากษาว่าบุตรเป็นบุตรโดยชอบด้วยกฎหมายของผู้มีสิทธิ หรือสำเนา
ใบมรณบัตร
- (จ) สำเนาการรับ/ยกเป็นบุตรบุญธรรม

บัญชีสรุปจำนวนหนี้เรียญจักรพรติมาลา ประจำปี พ.ศ.
 ชื่อพระราชทานให้แก่ข้าราชการ โรงเรียน.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบ ร.จ.พ. 1

ลำดับ	โรงเรียน	หนี้เรียญจักรพรติมาลา		รวม	หมายเหตุ
		บุรุษ	สตรี		
	รวม	0	0	0	

รับรองถูกต้อง

ลงชื่อ

ตำแหน่ง (ผู้บริหารสถานศึกษา)
 วัน/เดือน/ปี

แบบรายงานการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี พ.ศ.
ของข้าราชการและลูกจ้างประจำ (หมวดฝ่าย) หน่วยงาน/โรงเรียน.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้า (นาย/ นาง/นางสาว).....
 เลขประจำตัวประชาชน..... ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....
 วิทยฐานะ..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เงินเดือนปัจจุบัน..... บาท
 โรงเรียน..... ตำแหน่งเลขที่ (สำหรับลูกจ้างประจำ)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....บรรจุเข้ารับราชการ
 ในตำแหน่ง.....วิทยฐานะ/ระดับ.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับพระราชทานครั้งหลังสุด ชั้น..... เมื่อวันที่.....
 ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม.....ตอนที่.....ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 หน้า.....ลำดับที่.....ขณะที่ดำรงตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....
 ชื่อตัว – ชื่อสกุลเดิม, โฉนดจากหน่วยงานเดิม (ถ้ามี).....
เครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่เสนอขอพระราชทานครั้งนี้ (โปรดทำเครื่องหมาย / ใน () และเติมข้อความ
 ในช่องว่างให้สมบูรณ์)

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ชั้น บ.ม. | <input type="checkbox"/> ชั้น ท.ม. |
| <input type="checkbox"/> ชั้น บ.ช. | <input type="checkbox"/> ชั้น ท.ช. |
| <input type="checkbox"/> ชั้น จ.ม. | <input type="checkbox"/> ชั้น ป.ม. ได้ชั้น ท.ช. เมื่อวันที่..... |
| <input type="checkbox"/> ชั้น จ.ช. | <input type="checkbox"/> ชั้น ป.ช. ได้ชั้น ป.ม. เมื่อวันที่..... |
| <input type="checkbox"/> ชั้น ต.ม. | <input type="checkbox"/> ชั้น ม.ว.ม. ได้ชั้น ป.ช. เมื่อวันที่..... |
- (บรรจุเข้ารับราชการเมื่อวันที่)
- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ชั้น ต.ช. | <input type="checkbox"/> ชั้น ม.ป.ช. ได้ชั้น ม.ว.ม. เมื่อวันที่..... |
| <input type="checkbox"/> ร.จ.พ. | |

(บรรจุเข้ารับราชการเมื่อวันที่ ปฏิบัติราชการครบ 25 ปี เมื่อวันที่.....)

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นถูกต้องทุกประการ

(ลงชื่อ).....**ผู้เสนอขอฯ**
 (.....)

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี ไม่มีกรณีที่อยู่ระหว่างถูกดำเนินการทางวินัยและทางอาญา และไม่เคย
 ถูกลงโทษทางวินัยและทางอาญามาก่อน รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
 ในระเบียบที่จะเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้น..... (.....) ประจำปี

(ลงชื่อ).....
 (.....)

ตำแหน่ง.....

การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ค่าจ้างลูกจ้างประจำ และค่าตอบแทนพนักงานราชการ .

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๖๔.(๒) กฎหมาย ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

1. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/1696 ลงวันที่ 17 มีนาคม 2553 เรื่อง การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่น ตามมาตรา 36๔.(2)

2. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 10 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2558 (การปรับเงินเดือนเข้าสู่บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงและการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 36๔.(2)

3. หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0505/ว 347 ลงวันที่ 20 ตุลาคม 2559 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการพลเรือนสามัญได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้งมา สำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)

2. ลูกจ้างประจำ

กฎหมาย ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

1. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๗๔๔ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๑ เรื่อง การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการและเลื่อนขั้นลูกจ้างประจำ

2. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำของส่วนราชการ พ.ศ. 2544

3. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1764/2556 เรื่อง การมอบอำนาจการเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำของส่วนราชการ

4. หนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค 0248/ว 90 ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2553 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำของส่วนราชการ

5. หนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค 0420/ว27 ลงวันที่ 6 มีนาคม 2560 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ลูกจ้างประจำของส่วนราชการได้รับอัตราค่าจ้างขั้นสูงของตำแหน่งในแต่ละระดับ)

3. พนักงานราชการ

กฎหมาย ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

1. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04009/ว3546 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2554 เรื่อง การประกาศการประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนค่าตอบแทนประจำปีของพนักงานราชการ

2. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04009/1426 ลงวันที่ 26 มีนาคม 2555 เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ

3. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว2092 ลงวันที่ 25 เมษายน 2556 เรื่อง การปรับค่าตอบแทนพนักงานราชการ

4. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 511/2559 เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ

บัญชีสรุปจำนวนเงินตราเดือนราชศักราชที่ได้รับและจ่ายไปในเดือนนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เครื่องราชอิสริยาภรณ์

រូបរាងភាពព័ត៌ម្ភ

ବିଜ୍ଞାନ

ព័ត៌មាន

(ជំពូលវិទ្យាសាស្ត្រកីឡា)

บัญชีตระรูปจำนวนเงินตราเครื่องเงินตราของตัวรัฐบาลเป็นเงินที่ออกโดยรัฐบาลให้เป็นส่วนราชการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๕๙ ต่อไปว่าสายสะพาย ประจําปี

เครื่องราชอิสริยาภรณ์

រៀបចំសាស្ត្រ

ଲିଙ୍ଗରୂପ

(ຜູ້ປະເທດສານຕຶກພາ) ຈຳແນວ

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

บัญชีแสดงคุณสมบัติของข้าราชการซึ่งสอนขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นตรา ประจำปี พ.ศ. 2561

โรงเรียน.....สานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร

แบบ สพท. 3

ลำดับ	ชื่อตัว - ชื่อสกุล (เลขประจำตัวประชาชน)	เป็นข้าราชการ		ตำแหน่ง	เครื่องราชอิสริยาภรณ์	หมายเหตุ	
		ประจำวัน/ ประจำปี (ปัจจุบัน)	ตั้งแต่ เดือน ปี (ปัจจุบัน)		ประจำปี (ประจำปีสูงสุด) ประจำปี (ปัจจุบัน)	วัน เดือน ปี (ประจำปีสูงสุด) ประจำปี (ปัจจุบัน)	จำนวนวัน [*]

*อยู่บอร์ดกว่า รายละเอียดดังที่บัญญัติของบัญชีและเป็นผู้มีคุณสมบัติตามระเบียบ

กำหนดการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ พ.ศ. 2536 ข้อ 8,10,19(3),22

หมายเหตุ

1 สถานศึกษา จัดทำบัญชีและคงคุณสมบัติของข้าราชการเพื่อเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

แยกเป็นชั้นตรา ชั้นตระกูล 2 ชุด (สัง สพท. 1 ชุด เก็บสำเนาไว้ 1 ชุด)

2 จัดเรียงบัญชีในลักษณะเป็นชั้นตระกูลตามลำดับชั้นตระกูลก่อน (แยกเป็น 2 ชุด คือ ชั้นต่างกันสายสัมภพและชั้นสายสัมภพ) สัง สพท. 1 ชุด พร้อมบัญชีสรุปจำนวนชั้นตระ

เกรียงราชอิสริยาภรณ์ที่สนใจขอพระราชทาน (ชั้นต่างกันสายสัมภพ แบบ สพท.2/หรือชั้นสายสัมภพ

แบบ สพท. 1) และเก็บสำเนาไว้ 1 ชุด

ลงชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง
(.....)

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

ผู้เสนอขอพระราชทาน
วัน/เดือน/ปี

ମୁଦ୍ରଣ ଶମ୍ବନ୍ଧ. ୪

ຮູບພາກຕ້ອງ

୬

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

วัน/เดือน/ปี

บัญชีแสดงงบทดลองทุกจ้าประจำ (หมายเหตุมือ) ผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นตรานี้ สำเนาหนึ่งงานอาฒันทร์ที่การศึกษาภูธรศึกษา ๑๓ ใบ
โปรดเรียบ..... ประจับปี พ.ศ. 2561

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอรับรองว่ารายละเอียดข้างต้นถูกต้องและเป็นปัจจุบันตามระเบียบ
ว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ พ.ศ. 2536

ପ୍ରକାଶ ୧୦ ୧୯(୧) ୨୨

หน้า ๔๖

()

ก. บริการสถานศึกษา
ก. บริการสถานศึกษา

៤៨

ເມືອງໄກເຈນ ໂກງານສະຖານທີ່ໄກເຈນ (ໄກເຈນ) | ປະຊາທິປະໄຕ

ແລະ ແກ້ມຳ ສຳເນໄກ 1 ພຶດ

บัญชีสรุปจำนวนต้นทุนตามค่าใช้จ่ายของราชการซึ่งของราชการในให้เพื่อพัฒนางานราชการ ประจำปี พ.ศ.
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ	หมาย	เครื่องราชอิสริยาภรณ์						หมายเหตุ
		บ.ช.	บ.ม.	บ.ช.	บ.ม.	บ.ช.	บ.ม.	
บุรุษ	สตรี	บุรุษ	สตรี	บุรุษ	สตรี	บุรุษ	สตรี	
รวม								

รับรองจากต้อง

ลงชื่อ

บัญชีและงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑๖
สำนักงานคณะกรรมการสกัดฯ ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	ชื่อตัว - ชื่อสกุล (เลขประจำตัวประชาชน)	เป้าหมายงานราชการ			เป้าจุบันและอัตรากำลังตัวรับ พระราษฎร์ของราชอิสริยยศ	เครื่องราชอิสริยยศ	หมายเหตุ	แบบ สพท.๗
		ตั้งแต่	ถึง	ค่าใช้จ่าย				

ขอรับรองว่า รายละเอียดข้างต้นถูกต้องและเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นบุคคลภายนอก
 ว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยยศ พ.ศ. ๒๕๓๖ ข้อ ๘, ๑๐, ๑๙๖)
หมายเหตุ
 ๑ สถานศึกษา จัดทำบัญชีและคงสะสมเบ็ดเตล็ดนักเรียนตามรายการที่สอนของพระราชทานเครื่องราชอิสริยยศ^๑
 แยกเป็นชั้นตระะ ๒ ชุด (ส.ง สพท. ๑ ชุด เก็บสำเนาไว้ ๑ ชุด)
 ๒ บัญชีและคงสะสมเบ็ดเตล็ดนักเรียนตามลำดับชั้นตระจัดซึ่งไปบั้นรอง แยกเป็น ๒ ชุด ส.ง สพท. ๑ ชุด พร้อมบัญชีลงรับจำนวนชั้นตระ^๒
 เครื่องราชอิสริยยศที่สอนของพระราชทานฯ ให้เก็บสำเนาไว้ ๑ ชุด
 และเก็บสำเนาไว้ ๑ ชุด

ผู้บริการสถานศึกษา
 ผู้สอนของพระราชทาน
 วัน/เดือน/ปี

แบบคำขอ
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงข้อมูลในทะเบียนประวัติ และ กศศ.๑๖ หรือ ก.พ.๗

..... เกี่ยวกับที่.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....

ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง.....

โรงเรียน..... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖

ได้จดทะเบียน หรือทำนิติกรรมดังต่อไปนี้

() จดทะเบียนสมรส เลขที่..... ณ จังหวัด.....

() จดทะเบียนหย่า เลขที่..... ณ จังหวัด.....

() จดทะเบียนเปลี่ยนชื่อ

จากเดิม..... ภาษาอังกฤษ.....

เป็น..... ภาษาอังกฤษ.....

ณ สำนักทะเบียน..... จังหวัด.....

() จดทะเบียนเปลี่ยนชื่อสกุล

จากเดิม..... ภาษาอังกฤษ.....

เป็น..... ภาษาอังกฤษ.....

ณ สำนักทะเบียน..... จังหวัด.....

จึงมีความประสงค์ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมข้อมูลในทะเบียนประวัติ กศศ.๑๖ หรือ ก.พ.๗ ตามบัญชีรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงอยู่ในคำขอผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับขั้น และขอรับรองว่าข้อความที่ให้ไว้เป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... ผู้ยื่นคำร้อง¹
(.....)

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ผู้บริหารสถานศึกษา/หัวหน้ากลุ่มงาน)

(.....)
ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ แนบสำเนาเอกสารประกอบการขอเปลี่ยนแปลง พร้อมลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๓ ชุด



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
ที่ วันที่

เรื่อง มอบหมายให้สำเนา ก.พ.7

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ด้วยข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง.....
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 มีความประสงค์
ขอสำเนา ก.พ.7 เดตไม่สามารถมาด้วยตนเองได้ จึงมอบหมายให้.....
ตำแหน่ง..... โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 16 เป็นผู้ดำเนินการแทน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)..... ผู้มอบ
(.....)
ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ)..... ผู้รับมอบ
(.....)
ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ กฎหมายฯ ระบุว่าบันทึกนี้เป็นไว้ว่าด้วย พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

เมื่อวัน: ก.พ. ๗ ไปก่อนออกสารเรียนรับอยแล้ว หรือ หมดเวลาปฏิบัติงานตามปกติของวัน (08.30น. – 16.30น.) แม้ยังปฏิบัติการไม่เสร็จ ให้มาคืนทันที “มิให้ยืมข้ามวัน”

รับ คืน วันที่.....

แบบคำรับรองของครุภัณฑ์ว่ารวมถึงห้องเรียนที่ใช้การศึกษา ต่อเนื่องจากห้องเรียนที่นักเรียนจะเข้าเรียนตามกำหนดการการศึกษาชั้นปีชั้นปี

รับผิดชอบดูแลห้องเรียน มีความพร้อม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... สำนักบริหารงานการศึกษาชั้นปีชั้นปี

ชื่อ-นามสกุล..... เลขประจำตัวประชาชน..... สถานศึกษา..... รับผิดชอบดูแลห้องเรียน..... หมายเหตุหรือที่อื่นๆ.....	ตำแหน่ง..... วัยพุรุษ..... ทราบ..... ปีงบประมาณ.....	<input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง <input type="checkbox"/> ต่างด้วยสาขาวิชา <input type="checkbox"/> ปัก <input type="checkbox"/> เพื่อความเหมาะสมและประยุทธ์ทางราชการ																								
		<input type="checkbox"/> ภายนอกห้องเรียนที่ทำการศึกษา <input type="checkbox"/> ภายในห้องเรียนที่ทำการศึกษา <input type="checkbox"/> ปัก <input type="checkbox"/> ภายนอกห้องเรียนที่ทำการศึกษา																								
ประเมินผลลัพธ์																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">ข้อบัญญัติ</th> <th style="width: 30%;">ผลการดำเนินการ</th> <th style="width: 30%;">มาตรฐานที่ต้องปฏิรูป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. เก็บรักษาอุปกรณ์และจัดระเบียบ โดยถูกต้องพอดีกับบุคคลที่ใช้งาน สามารถใช้งานได้ดี สามารถประเมินได้ดี</td> <td>๑. การรักษาอุปกรณ์และจัดระเบียบ โดยถูกต้องพอดีกับบุคคลที่ใช้งาน □ ถูกต้องทุกประการ □ ลักษณะดี □ ลักษณะดีมาก</td> <td>๑. ให้ระบุสถานศึกษาพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งที่ ต้องการประเมิน (ขอเข้าไปให้เพียงพอเพื่อที่ การศึกษาได้ยี่ห้อ)</td> </tr> <tr> <td>๒. คุณภาพ, สามารถใช้งานได้ดี วิธีใช้ (ให้คะแนนด้วย ๕ จุด วิธีใช้ที่ดีที่สุด)</td> <td>๒. คุณภาพดี □ ลักษณะดี □ ลักษณะดีมาก</td> <td>๒. หน่วยงานพัฒนาการศึกษา^๑ (๑) โรงเรียน</td> </tr> <tr> <td>๓. ความรู้ความสามารถ ในการใช้เครื่องมือ</td> <td>๓. ให้คะแนนในปัจจุบัน □ เพิ่มเติมอีก □ ลดลง</td> <td>๓. โรงเรียน</td> </tr> <tr> <td>๔. ประเมินผล</td> <td>๔. คุณภาพ/มาตรฐาน/ มีสิ่งก่อเสื่อมของผลิตภัณฑ์ ให้มาใช้ใหม่กาวรากว่ามาก □ ยกระดับไปในการดูแลห้องเรียน</td> <td>๔. โรงเรียน</td> </tr> <tr> <td></td> <td>๕. ระยะทางจากสถานศึกษาถึงที่ตั้งรวมราชอาณาจักร/ เขตพื้นที่การศึกษา..... ก.m.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>๖. ผู้ประเมินประเมิน</td> <td>๖. ผู้ประเมินตรวจสอบ (๑). รายงานศึกษาให้ถูกต้อง (๒). สถานศึกษาได้ดำเนินสังคม</td> </tr> <tr> <td></td> <td>๗. ผู้ประเมินประเมิน</td> <td>๗. ผู้ประเมินตรวจสอบให้ถูกต้อง ๑ แบบ ชั้น ๒(๒) แล้ว จะไม่ขอรับการประเมินปลด บัตรการผู้ดูแลห้องเรียน</td> </tr> </tbody> </table>			ข้อบัญญัติ	ผลการดำเนินการ	มาตรฐานที่ต้องปฏิรูป	๑. เก็บรักษาอุปกรณ์และจัดระเบียบ โดยถูกต้องพอดีกับบุคคลที่ใช้งาน สามารถใช้งานได้ดี สามารถประเมินได้ดี	๑. การรักษาอุปกรณ์และจัดระเบียบ โดยถูกต้องพอดีกับบุคคลที่ใช้งาน □ ถูกต้องทุกประการ □ ลักษณะดี □ ลักษณะดีมาก	๑. ให้ระบุสถานศึกษาพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งที่ ต้องการประเมิน (ขอเข้าไปให้เพียงพอเพื่อที่ การศึกษาได้ยี่ห้อ)	๒. คุณภาพ, สามารถใช้งานได้ดี วิธีใช้ (ให้คะแนนด้วย ๕ จุด วิธีใช้ที่ดีที่สุด)	๒. คุณภาพดี □ ลักษณะดี □ ลักษณะดีมาก	๒. หน่วยงานพัฒนาการศึกษา ^๑ (๑) โรงเรียน	๓. ความรู้ความสามารถ ในการใช้เครื่องมือ	๓. ให้คะแนนในปัจจุบัน □ เพิ่มเติมอีก □ ลดลง	๓. โรงเรียน	๔. ประเมินผล	๔. คุณภาพ/มาตรฐาน/ มีสิ่งก่อเสื่อมของผลิตภัณฑ์ ให้มาใช้ใหม่กาวรากว่ามาก □ ยกระดับไปในการดูแลห้องเรียน	๔. โรงเรียน		๕. ระยะทางจากสถานศึกษาถึงที่ตั้งรวมราชอาณาจักร/ เขตพื้นที่การศึกษา..... ก.m.			๖. ผู้ประเมินประเมิน	๖. ผู้ประเมินตรวจสอบ (๑). รายงานศึกษาให้ถูกต้อง (๒). สถานศึกษาได้ดำเนินสังคม		๗. ผู้ประเมินประเมิน	๗. ผู้ประเมินตรวจสอบให้ถูกต้อง ๑ แบบ ชั้น ๒(๒) แล้ว จะไม่ขอรับการประเมินปลด บัตรการผู้ดูแลห้องเรียน
ข้อบัญญัติ	ผลการดำเนินการ	มาตรฐานที่ต้องปฏิรูป																								
๑. เก็บรักษาอุปกรณ์และจัดระเบียบ โดยถูกต้องพอดีกับบุคคลที่ใช้งาน สามารถใช้งานได้ดี สามารถประเมินได้ดี	๑. การรักษาอุปกรณ์และจัดระเบียบ โดยถูกต้องพอดีกับบุคคลที่ใช้งาน □ ถูกต้องทุกประการ □ ลักษณะดี □ ลักษณะดีมาก	๑. ให้ระบุสถานศึกษาพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งที่ ต้องการประเมิน (ขอเข้าไปให้เพียงพอเพื่อที่ การศึกษาได้ยี่ห้อ)																								
๒. คุณภาพ, สามารถใช้งานได้ดี วิธีใช้ (ให้คะแนนด้วย ๕ จุด วิธีใช้ที่ดีที่สุด)	๒. คุณภาพดี □ ลักษณะดี □ ลักษณะดีมาก	๒. หน่วยงานพัฒนาการศึกษา ^๑ (๑) โรงเรียน																								
๓. ความรู้ความสามารถ ในการใช้เครื่องมือ	๓. ให้คะแนนในปัจจุบัน □ เพิ่มเติมอีก □ ลดลง	๓. โรงเรียน																								
๔. ประเมินผล	๔. คุณภาพ/มาตรฐาน/ มีสิ่งก่อเสื่อมของผลิตภัณฑ์ ให้มาใช้ใหม่กาวรากว่ามาก □ ยกระดับไปในการดูแลห้องเรียน	๔. โรงเรียน																								
	๕. ระยะทางจากสถานศึกษาถึงที่ตั้งรวมราชอาณาจักร/ เขตพื้นที่การศึกษา..... ก.m.																									
	๖. ผู้ประเมินประเมิน	๖. ผู้ประเมินตรวจสอบ (๑). รายงานศึกษาให้ถูกต้อง (๒). สถานศึกษาได้ดำเนินสังคม																								
	๗. ผู้ประเมินประเมิน	๗. ผู้ประเมินตรวจสอบให้ถูกต้อง ๑ แบบ ชั้น ๒(๒) แล้ว จะไม่ขอรับการประเมินปลด บัตรการผู้ดูแลห้องเรียน																								

แบบจำลองของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งหมดสาม้งานคณะกรรมการศึกษาเข้าพื้นที่

ดำเนินการศึกษาพิเศษ.....

ມີຫຼາຍໝາກສົກນາ

1

..... និងការបង្ហាញការសិក្សានៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាល

<p>จังหวัด 7. ที่อยู่เมือง ได้รับเชื้อเดือน..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด</p> <p>ประวัติการรับราชการ</p> <p>1. เริ่มรับราชการตำแหน่ง..... สังกัด..... ชื่อ..... ตำแหน่ง..... ต้อง..... พ.ศ.</p> <p>2. ปัจจุบันได้รับตำแหน่ง..... สังกัด..... ชื่อ..... ตำแหน่ง..... ต้อง..... พ.ศ.</p> <p>3. เกษตรศึกษาต่อ (ครุภัสด์สุด) ระดับ..... สถานศึกษา..... ชื่อ..... ชื่อ..... ต้อง..... พ.ศ.</p> <p>4. รวมผลการทางหมุด..... ชื่อ..... ต้อง..... ต้อง..... พ.ศ.</p>	<p><input type="checkbox"/> ปัจจุบัน จำนวน จำนวน <input type="checkbox"/> ระดับชั้น ป.1-6 จำนวน จำนวน <input type="checkbox"/> ระดับชั้น ม.1-3 จำนวน จำนวน <input type="checkbox"/> ระดับชั้น ม.4-6 จำนวน จำนวน</p> <p>4. เนื้อหาที่ประเมินคุณภาพการพัฒนาฯ</p> <p>1. เริ่มรับราชการตำแหน่ง..... สังกัด..... ชื่อ..... ตำแหน่ง..... ต้อง..... พ.ศ.</p> <p>2. ปัจจุบันได้รับตำแหน่ง..... สังกัด..... ชื่อ..... ตำแหน่ง..... ต้อง..... พ.ศ.</p> <p>3. เกษตรศึกษาต่อ (ครุภัสด์สุด) ระดับ..... สถานศึกษา..... ชื่อ..... ชื่อ..... ต้อง..... พ.ศ.</p> <p>4. รวมผลการทางหมุด..... ชื่อ..... ต้อง..... ต้อง..... พ.ศ.</p>	<p><input type="checkbox"/> สำเนาใบสำคัญการสมรส <input type="checkbox"/> ใบรับรองแพทย์ <input type="checkbox"/> บัตรประจำ身 สำหรับผู้ประกอบอาชีพ <input type="checkbox"/> วัสดุที่สนับสนุนความเป็นผู้นำ <input type="checkbox"/> อัน ๆ (ระบุ)</p> <p>ลงชื่อ (ดำเนินการ)</p> <p>ความเห็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ลงชื่อ (ดำเนินการ)</p> <p>ลงชื่อ (ดำเนินการ)</p> <p>ลงชื่อ (ดำเนินการ)</p>
---	--	---

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและถูกกฎหมาย
ลงชื่อ
(ดำเนินการ)
วัน..... เดือน..... พ.ศ.

ลงชื่อ
(ดำเนินการ)
วัน..... เดือน..... พ.ศ.

แบบคำร้องของนายผู้รับราชการสถาบันศึกษา ลังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยื่นคำร้องของนายผู้รับราชการสถาบันศึกษาที่ 1-15 ติงหาคม พ.ศ. ตั้งแต่ เดือน เดือนที่การศึกษา..... สำนักงานการศึกษาพิเศษ.....

ประวัติส่วนตัว			จุดมุ่งเน้น	ข้อข่ายได้รับตามที่	เหตุผลการขอรับ
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยาลัย		<input type="checkbox"/> ภาระในบทบาทนักเรียนในสังฆาริหารงานการศึกษาพิเศษ <input type="checkbox"/> ค่างานพื้นที่การศึกษา	
โรงเรียน/ศูนย์	(โทรศัพท์)			<input type="checkbox"/> กรณีพิเศษ <input type="checkbox"/> ปกติ <input type="checkbox"/> พิเศษ กว้าง	
รับเงินค่าตอบแทนเดือน	ราย	บาท(ปัจจุบันรวมภาษ.)			
1. เกิดวันที่ เดือน พ.ศ.	1. พลการปฏิบัติงาน(ระบุ)		1. สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> กรณีปกติ	
2. ใจ			(1) โรงเรียน		
			(2) โรงเรียน		
			(3) โรงเรียน		
				<input type="checkbox"/> กรณีพิเศษ	
3. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา					
4. ประสบการณ์					
5. ถูกระเบิด	2. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ		2. ดำเนินได้ตามระเบียบ	<input type="checkbox"/> ข้อรับร่วมกันรับภาระ	
อาชีพ	เขตบุคคล ภายนอกวินัย		(1) ข้อรับร่วมกันรับภาระ		
ที่ทำงาน	<input type="checkbox"/> ภาคทั่วไป <input type="checkbox"/> ตัดสินใจต้อน <input type="checkbox"/> ลดขั้นเงินเดือน	เขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินสังกัดดำเนินกิจกรรมฯ	(2) สถานศึกษาได้ดำเนินสังกัดดำเนินกิจกรรมฯ		
ค่านอง	เขตพื้นที่ทางการศึกษาพิเศษ	พื้นที่การศึกษา			
จำเลย	<input type="checkbox"/> ตัดสินใจต้อน <input type="checkbox"/> ภาคทั่วไป	กรเข้าสู่รับกิจกรรมฯเดือนที่ 1 และ			
บังชาต	<input type="checkbox"/> พากใช้ใบอนุญาต <input type="checkbox"/> ไฟก่อไฟในอุบัติ	งที่ 2(2) และวางไม้กองระวางไว้บริเวณแปลง "นำร่อง" กรณีเดือนที่สี่			

6. เป้าหมายที่ยังไม่บรรลุผลที่ หน่วยที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....		3. ปริมาณงานหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน จำนวนบุคลากร..... คน บ้านวนห้องเรียน..... คน บ้านวนนักเรียน..... คน		บอชัยสับเปลี่ยนกับ(กรณีสับเปลี่ยน) นาย/นาง/นางสาว.....คน ตำแหน่ง..... บ้าน..... อันเด็ด.....		ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา	
7. ที่อยู่ของไดร์รี่ชั้นเฉลี่ว หน่วยที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....		<input type="checkbox"/> บ้านวิช..... จำนวน..... คน <input type="checkbox"/> ระดับ ม.1-6 จำนวน..... คน <input type="checkbox"/> ระดับ ม.1-3 จำนวน..... คน <input type="checkbox"/> ระดับ ม.4-6 จำนวน..... คน		<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน/ศูนย์..... ..... ..... .....		..... ..... .....
ประวัติการรับราชการ							
1. เริ่มนับราชการตำแหน่ง..... สังกัด.....		4. ใช้งบันช่องปฏิบัติราชการที่ ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ.		<input type="checkbox"/> สำนักฯ พ.7 <input type="checkbox"/> สำนักงานเมืองแม่ข่าย <input type="checkbox"/> สำนักงานสำนักงานเขต <input type="checkbox"/> บริเวณของแขวง <input type="checkbox"/> บ้านที่กำจัดเร้น ตำบล/ฝ่ายปกครอง <input type="checkbox"/> บ้านที่เก็บถุงของผู้ขอเข้าสัมมนาเรียนทุกคน <input type="checkbox"/> วิสาหกิจศูนย์ความเป็นผู้นำ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... ..... .....		..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
2. เป้าหมายที่ยังไม่บรรลุผลที่ หน่วยที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....		3. ศูนย์ศึกษาต่างประเทศ(ศูนย์ภาษาต่างประเทศ)ระดับ สถานศึกษา..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ถึงวันที่..... เดือน..... พ.ศ.		<input type="checkbox"/> ศูนย์ต่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... ..... .....		..... ..... ..... .....
4. รวมเวลาเริ่มราชการครั้งที่..... เดือน..... ปี..... ถึงเดือน..... ปี.....							

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง
ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รายงาน..... ผู้รับ.....
(.....)
ผู้อนุมัติ..... ผู้อนุมัติ.....
(.....)

แบบหนังสือขอลาออกจากราชการ
(สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)
เขียนที่.....
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

เรื่อง ขอลาออกจากราชการ

เรียน

ด้วยข้าพเจ้า.....ได้เริ่มรับราชการเมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง/ตำแหน่งวิทยฐานะ.....
กุลุ่มงาน/โรงเรียน..... อำเภอ.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....ตำแหน่งเลขที่.....ได้รับเงินเดือนอันดับ.....
ขั้น.....บาท มีความประสงค์ขอลาออกจากราชการเพราะ.....

เพื่อขอรับเงิน บำเหน็จ บำนาญ
 เป็นสมาชิก กบช. ไม่เป็นสมาชิก กบช.

จึงเรียนมาเพื่อขอลาออกจากราชการ ตั้งแต่วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ).....

(.....)

หมายเหตุ ตามระเบียบ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2548

1. ให้ยื่นหนังสือขอลาออกจากราชการต่อผู้บังคับบัญชา ตามมาตรา 108 โดยให้ยื่นล่วงหน้า ก่อนวันลาออกไม่น้อยกว่า 30 วัน เว้นแต่กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ หรือกรณีลาออกเพื่อดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือเพื่อสมัครรับเลือกตั้ง
2. กรณีที่ผู้มีอำนาจอนุญาตการลาออกให้ยื่นล่วงหน้าก่อนวันขอลาออกน้อยกว่า 30 วัน ให้มีคำสั่งอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนวันขอลาออก พร้อมทั้งมีคำสั่งอนุญาตให้ลาออกจากราชการได้
3. ถ้ายื่นหนังสือขอลาออกจากราชการล่วงหน้าก่อนวันขอลาออกน้อยกว่า 30 วันโดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้มีอำนาจอนุญาตการลาออก หรือยื่นหนังสือขอลาออกจากราชการโดยมีได้รับอนุญาต ให้ถือวันถัดจากวันครบกำหนด 30 วัน นับแต่วันยื่นเป็นวันขอลาออก
4. ในกรณีลาออกเพราะป่วย ให้แนบใบตรวจโรคของแพทย์ตามแบบราชการเสนอไปด้วยว่าป่วยเป็นโรคอะไร

ขอรับรองว่า นาย/นาง/นางสาว.....
ขณะที่ยื่นหนังสือขอลาออกจากราชการ ไม่อยู่ในกรณีดังต่อไปนี้

- ไม่อยู่ระหว่างลักษณะต่อ หรือชดใช้ทุนต่อทางราชการ
- ไม่อยู่ระหว่างถูกกล่าวหา หรือแต่งตั้งกรรมการสอบสวนทางวินัย
หรืออยู่ระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา คดีแพ่ง แต่อย่างใด
- ไม่มีข้อผูกพันใด ๆ กับทางราชการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

..... / /

นายเหตุ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา เป็นส่วนที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำเพิ่มเติม เพื่อ
ประกอบการพิจารณาอนุญาตให้เป็นไปด้วยความรวดเร็วยิ่งขึ้น

ความเห็นผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....
.....
.....
.....

ความเห็น ผอ.สพป.

.....
.....
.....
.....

แบบหนังสือขอออกจากราชการ

(สำหรับถูกจ้างชั่วคราว)

เรียนที่.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

เรื่อง ขอลาออกจากราชการ

เรียน

ด้วยข้าพเจ้า.....ได้เริ่มนับราชการเมื่อวันที่.....เดือน.....

พ.ศ.....ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....

ก่อรุ่นงาน/โรงเรียน..... อีก.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต..... ตำแหน่งเลขที่..... ได้รับเงินเดือนขั้นต้น.....

ขั้น..... นาท มีความประสงค์ขอลาออกจากราชการเพระ.....

เป็นสมำชิก กสจ.

ไม่เป็นสมำชิก กสจ.

จึงเรียนมาเพื่อขอลาออกจากราชการ ตั้งแต่วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ).....

(.....)

หมายเหตุ ตามระเบียบ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

พ.ศ. 2548

1. ให้ยื่นหนังสือขอลาออกจากราชการต่อผู้บังคับบัญชา ตามมาตรา 108 โดยให้ยื่นต่อหน้า ก่อนวันลาออกไม่น้อยกว่า 30 วัน เว้นแต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ หรือกรณีลาออกเพื่อดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือเพื่อสมัครรับเลือกตั้ง
2. กรณีที่ผู้มีอำนาจอนุมัติการลาออกให้ยื่นต่อหน้าก่อนวันขอลาออกน้อยกว่า 30 วัน ให้มีคำสั่งอนุมัติเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนวันขอลาออก พร้อมทั้งมีคำสั่งอนุมัติให้ลาออกจากราชการได้
3. สำหรับหนังสือขอลาออกจากราชการต่อหน้าก่อนวันขอลาออกน้อยกว่า 30 วัน โดยไม่ได้รับอนุมัติเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้มีอำนาจอนุมัติการลาออก หรือยื่นหนังสือขอลาออกจากราชการโดยมิได้ระบุวันขอลาออก ให้ถือวันถัดจากวันครบกำหนด 30 วัน นับแต่วันยื่นเป็นวันขอลาออก
4. ในกรณีลาออกเพระป่วย ให้แนบใบตรวจโรคของแพทย์ตามแบบราชการเสนอไปด้วยว่าป่วยเป็นโรคอะไร

- ขอรับรองว่า นาย/นาง/นางสาว.....
ขณะที่ยื่นหนังสือขอลาออกจากราชการ ไม่อยู่ในการพิจรณ์ต่อไปนี้
- ไม่อยู่ระหว่างภาคศึกษาต่อ หรือชดใช้ทุนต่อทางราชการ
 - ไม่อยู่ระหว่างถูกกล่าวหา หรือแต่งคั้งกรรมการสอบสวนทางวินัย
หรืออยู่ระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา คดีแพ่ง แต่อย่างใด
 - ไม่มีข้อผูกพันใด ๆ กับทางราชการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

หมายเหตุ คำรับรองของผู้บังกับบัญชา เป็นส่วนที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำเพิ่มเติม เพื่อ
ประกอบการพิจารณาอนุมูตให้เป็นไปด้วยความรวดเร็วยิ่งขึ้น

แบบรายงานการกลั่นกรองผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา เพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สาขางานนิเทศการศึกษา

ຂອງ.....

ตำแหน่ง.....

วิทยฐานะ.....

1. ผลที่เกิดกับครู

The image consists of ten parallel horizontal dotted lines. Each line is slightly lower than the one above it, creating a visual effect similar to a staircase or a series of steps. The lines are evenly spaced and extend across the width of the frame.

2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

The image consists of ten parallel horizontal lines, each composed of a series of small dots. The lines are evenly spaced and extend across the width of the frame.

3. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

4. ผลที่เกิดกับระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปความเห็นในการกลั่นกรองผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา

- ผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ไม่ต้องแก้ไขปรับปรุง
 ผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา สมควรแก้ไขปรับปรุง

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการกลั่นกรองผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา

วันที่ เดือน พ.ศ.

รายงานการกสั่นกรองผลงานทางวิชาการ เพื่อขอรับเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สาขางานนิเทศการศึกษา

ပေးအားလုံး.....

ตำแหน่ง.....

วิทยฐานะ.....

ชื่อผลงานทางวิชาการ

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....

4.

.....

.....

ผลงานทางวิชาการ

1. ต้านคุณภาพของผลงานทางวิชาการ

1.1 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ

- The image consists of ten horizontal lines, each composed of a series of small dots. The lines are evenly spaced vertically and extend across the width of the page. They are rendered in a light gray color against a white background.

2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

2.1 ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครุ บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และชุมชน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.2 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเผยแพร่ในวงวิชาการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

สรุปความเห็นในการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ

- ผลงานทางวิชาการมีคุณภาพ ไม่ต้องแก้ไขปรับปรุง
- ผลงานทางวิชาการ สมควรแก้ไขปรับปรุง

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ

วันที่เดือน..... พ.ศ.

เอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า..... โรงเรียน.....
ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ..... ขอ
เลื่อนเป็น..... ได้เสนอเอกสารผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา
ดังนี้

1. เอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ก.ค.ศ. 3/1) จำนวน 1 เล่ม

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 งานวิจัย จำนวน.....เล่ม

(1).....

(2).....

เอกสารประกอบงานวิจัย จำนวน.....เล่ม

(1).....

(2).....

2.2 ผลงานวิชาการอื่น จำนวน.....เล่ม

(1).....

(2).....

เอกสารประกอบงานวิชาการอื่น จำนวน.....เล่ม

(1).....

(2).....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอขอ

(.....)

เอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาและผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า.....โรงเรียน.....
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....ขอ
เลื่อนเป็น.....ได้เสนอเอกสารผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา
ดังนี้

1. เอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (ก.ค.ศ. 3/2) จำนวน 1 เล่ม

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 งานวิจัย จำนวน.....เล่ม

(1).....

(2).....

เอกสารประกอบงานวิจัย จำนวน.....เล่ม

(1).....

(2).....

2.2 ผลงานวิชาการอื่น จำนวน.....เล่ม

(1).....

(2).....

เอกสารประกอบงานวิชาการอื่น จำนวน.....เล่ม

(1).....

(2).....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขอ

(.....)

เอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและจัดการศึกษาและผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า..... สพม.....

ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....

ขอเลื่อนเป็น..... ได้เสนอเอกสารผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา
ดังนี้

1. เอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและจัดการศึกษา (ก.ค.ศ. 3/3) จำนวน 1 เล่ม

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 งานวิจัย จำนวน.....เล่ม

(1).....

(2).....

เอกสารประกอบงานวิจัย จำนวน.....เล่ม

(1).....

(2).....

2.2 ผลงานวิชาการอื่น จำนวน.....เล่ม

(1).....

(2).....

เอกสารประกอบงานวิชาการอื่น จำนวน.....เล่ม

(1).....

(2).....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขอ

(.....)

เอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาและผลงานทางวิชาการ

- ข้าพเจ้า..... สพม.....
ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....
ขอเลื่อนเป็น..... ได้เสนอเอกสารผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา
ดังนี้
1. เอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา (ก.ค.ศ. 3/4) จำนวน 1 เล่ม
 2. ผลงานทางวิชาการ
 - 2.1 งานวิจัย จำนวน.....เล่ม
 - (1).....
 - (2).....
 - เอกสารประกอบงานวิจัย จำนวน.....เล่ม
 - (1).....
 - (2).....
 - 2.2 ผลงานวิชาการอื่น จำนวน.....เล่ม
 - (1).....
 - (2).....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอขอ

(.....)

-ตัวอย่าง-

เสนอขอวิทยฐานะ ครุชั่นนานาภูมิการพิเศษ
เสนอผลงานทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป
ชื่อ-สกุล (ผู้เสนอขอ).....
ตำแหน่ง ครุ
วิทยฐานะ ครุชั่นนานาภูมิการ
โรงเรียน.....
อำเภอ.....
สพม. เขต ๑๖
ผลงานฯ ชุดที่ ๑

(ตัวอย่าง)

**บัญชีรายรับ-จ่ายการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ
ของบุคลากรครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่เสนอเป็นวิทยานคุณสำนักงานภารพิเศษ (ตาม ว. ๑๗/๙๔๕๙)**
กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ข่ายศึกษา เขต ๑๖

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	โรงเรียน/อำเภอ	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		ผลงานทางวิชาการ	หมายเหตุ
				ชื่อเรื่อง	จำนวนเข้ม		
๑		ครุยานภูการ		๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑. ฯดการสอน เรื่อง.....	เขียน รายงาน รายการ วันที่ ๓
				วิชา.....	.....	
				ชั้น.....	.....	
				โรงเรียน.....	.....	
				๒. รายงานการวิจัย	๑ เล่ม	พ.ศ.	
				เรื่อง.....	.....	
				วิชา.....	.....	
				ชั้น.....	.....	
				โรงเรียน.....	.....	
				๓. แผนการจัดการเรียนรู้	๑ เล่ม		
				เรื่อง.....	.....	
				วิชา.....	.....	
				ชั้น.....	.....	
				โรงเรียน.....	.....	

-ตัวอย่าง-

เสนอขอวิทยฐานะ ครุชำนาญการพิเศษ

เสนอผลงานทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ชื่อ-สกุล (ผู้เสนอขอ).....

ตำแหน่ง ครุ

วิทยฐานะ ครุชำนาญการ

โรงเรียน.....

อำเภอ.....

สพม. เขต ๑๖

ผลงานฯ ชุดที่ ๑

สำหรับกรรมการประเมิน

แบบประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3

วิทยฐานะชำนาญการ สายงานการสอน

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง
 สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา เขต/อำเภอ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 ส่วนราชการ สพฐ.
 รับเงินเดือนอันดับ คศ. ขั้น บาท
 วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน
 สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน

2. ผลการประเมิน ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	100		เกณฑ์ผ่านต้องได้คะแนน แต่ละด้าน ดังนี้ ด้านที่ 1 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ด้านที่ 2 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ด้านที่ 3 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65
ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ ส่วนที่ 1 การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ	100 (60) (40)		
ด้านที่ 3 ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 1. การจัดการเรียนรู้ 2. การพัฒนาทางวิชาการ 3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน 4. ผลการปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	100 (30) (20) (40) (10)		

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

สำหรับกรรมการประเมิน

แบบประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3
วิทยฐานะชำนาญการ สายงานบริหารสถานศึกษา

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง
 สถานศึกษา เขต/อำเภอ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 ส่วนราชการ สพฐ.
 รับเงินเดือนอันดับ ศศ. ขั้น บาท
 วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน

2. ผลการประเมิน ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	100		เกณฑ์ผ่านคือได้คะแนน แต่ละด้านเฉลี่ย ดังนี้ ด้านที่ 1 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ด้านที่ 2 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ด้านที่ 3 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65
ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ ส่วนที่ 1 การเป็นผู้มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการ บริหารจัดการสถานศึกษา	100 (60) (40)		
ด้านที่ 3 ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 1. พิจารณาจากงานบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย - งานบริหารวิชาการ - งานบริหารงบประมาณ - งานบริหารงานบุคคล - งานบริหารทั่วไป 2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานศึกษา 3. ผลการปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	100 (50) (40) (10)		

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

สำหรับเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง

(กรณีการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 มีผลสั่นสุคแล้ว)*

แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3
วิทยฐานะชำนาญการ สาขาวิชาการสอน

ประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3

กรณีผ่าน (กรณีด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ด้านที่ 3 และคะแนนรวมเฉลี่ยผ่านเกณฑ์)

- ครั้งที่ 1 (ประเมินครั้งเดียวผ่าน)
 ครั้งที่ 2 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 1 ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ปรับปรุงด้านที่ 3)
 ครั้งที่ 3 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 2 ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ปรับปรุงด้านที่ 3)

กรณีไม่ผ่าน

- ครั้งที่ 1 (ประเมินครั้งเดียวไม่ผ่านด้านใดด้านหนึ่งหรือทั้ง 3 ด้าน)
 ครั้งที่ 2 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 1 ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ปรับปรุงด้านที่ 3)
 ครั้งที่ 3 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 2 ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ปรับปรุงด้านที่ 3)

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....
สถานศึกษา เขต/อำเภอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ส่วนราชการ.....
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ขั้น บาท
วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....
สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน.....

2. ผลการประเมิน ด้านที่ 1 และด้านที่ 2

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ผ่าน	คะแนนที่ได้			คะแนน รวม เฉลี่ย	หมายเหตุ
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านที่ 1 ด้านวิชัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	100	65					เกณฑ์ผ่านแต่ละด้าน ต้องได้คะแนน รวมเฉลี่ยจาก กรรมการ 3 คน ดังนี้ ด้านที่ 1 ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 65 ด้านที่ 2 ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 65
ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ	100	65					

3. ผลการประเมิน ด้านที่ 3

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ผ่าน	คะแนน	คะแนนที่ได้			คะแนน รวม เฉลี่ย	หมายเหตุ
				คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านที่ 3 ด้านผลงานที่เกิดจาก การปฏิบัติหน้าที่	100	65						เกณฑ์ผ่าน ต้องได้คะแนนจาก กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65
1. การจัดการเรียนรู้	(30)							
2. การพัฒนาทางวิชาการ	(20)							
3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน	(40)							
4. ผลการปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ได้รับมอบหมาย	(10)							
คะแนนรวม								

ความเห็นของคณะกรรมการ ในคราวประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

- ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- พัฒนา (ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ด้านที่ 3 โดยแบบข้อสังเกตของคณะกรรมการ)
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (โดยแบบข้อสังเกตของคณะกรรมการ)

(ลงชื่อ)..... เลขานุการ อ.ก.ศ.๑

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

* การประเมินมีผลลัพธ์ดังนี้ หมายถึง คณะกรรมการประเมินได้ประเมินแล้วมีมติเห็นควรผ่านเกณฑ์
หรือไม่ผ่านเกณฑ์

สำนับเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง

(กรณีการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์)*

แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3
วิทยฐานะชำนาญการ สายงานบริหารสถานศึกษา

ประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3

กรณีผ่าน (กรณีด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ด้านที่ 3 และคะแนนรวมเฉลี่ยผ่านเกณฑ์)

- ครั้งที่ 1 (ประเมินครั้งเดียวผ่าน)
- ครั้งที่ 2 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 1 ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ปรับปรุงด้านที่ 3)
- ครั้งที่ 3 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 2 ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ปรับปรุงด้านที่ 3)

กรณีไม่ผ่าน

- ครั้งที่ 1 (ประเมินครั้งเดียวไม่ผ่านด้านใดด้านหนึ่งหรือทั้ง 3 ด้าน)
- ครั้งที่ 2 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 1 ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ปรับปรุงด้านที่ 3)
- ครั้งที่ 3 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 2 ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ปรับปรุงด้านที่ 3)

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

สถานศึกษา เขต/อำเภอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ส่วนราชการ.....

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ขั้น บาท

วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....

2. ผลการประเมิน ด้านที่ 1 และด้านที่ 2

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ผ่าน	คะแนนที่ได้			คะแนน รวม เฉลี่ย	หมายเหตุ
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	100	65					เกณฑ์ผ่านแต่ละด้าน ต้องได้คะแนน รวมเฉลี่ยจาก กรรมการ 3 คน ดังนี้ ด้านที่ 1 ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 65 ด้านที่ 2 ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 65
ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ	100	65					

3. ผลการประเมิน ด้านที่ 3

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ผ่าน	คะแนนที่ได้			คะแนน รวม เฉลี่ย	หมายเหตุ
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านที่ 3 ด้านผลงานที่เกิดจาก การปฏิบัติหน้าที่ 1. งานบริหารสถานศึกษา 2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานศึกษา 3. ผลการปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ได้รับมอบหมาย	100	65					เกณฑ์ผ่าน ต้องได้คะแนนจาก กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65
คะแนนรวม							

ความเห็นของคณะกรรมการ ในคราวประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

- ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- พ้นนา (ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ด้านที่ 3 โดยแบบข้อสังเกตของคณะกรรมการ
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (โดยแบบข้อสังเกตของคณะกรรมการ)

(ลงชื่อ)..... เลขานุการ อ.ก.ศ.ฯ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

- * การประเมินมีผลสิ้นสุดแล้ว หมายถึง คณะกรรมการประเมินได้ประเมินแล้วมีมติเห็นควรผ่านเกณฑ์
หรือไม่ผ่านเกณฑ์

แบบรายงานผลการประเมินวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ทุกตำแหน่ง) สำหรับกรรมการประเมิน คณะที่ 2

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง..... วิทยฐานะชำนาญการ
สถานศึกษา..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
กรม/ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผลการประเมินด้านที่ 3

รายการ	คะแนน เต็ม	เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ	คะแนนที่ได้
1. ข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน	100	65	
2. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จทางด้านการบริหารสถานศึกษา	100	65	
รวมเฉลี่ย	100	70	

ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

3. ความเห็นหรือข้อสังเกตของกรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ..... กรรมการผู้ประมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

**แบบสรุปผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สายบริหารสถานศึกษา**

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง..... วิทยฐานะชำนาญการ
 สถานศึกษา..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
 กรม/ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผลการประเมิน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน (100 คะแนน)		
1. พิจารณาจากงานบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย	50	
- งานบริหารวิชาการ		
- งานบริหารงบประมาณ		
- งานบริหารงานบุคคล		
- งานบริหารทั่วไป		
2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา	40	
3. ผลการปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	10	
รวมคะแนนข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน	100	
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ (100 คะแนน)		
1. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในส่วนที่เป็นรายงาน	20	
1.1 คุณภาพของผลงานที่ประสบผลสำเร็จในส่วนที่เป็นรายงาน	(10)	
1.2 ประโยชน์ของผลงานที่ประสบผลสำเร็จในส่วนที่เป็นรายงาน	(10)	
2. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	80	
2.1 คุณภาพของผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	(40)	
2.2 ประโยชน์ของผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	(40)	
รวมคะแนนผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	100	
รวมคะแนน	200	
รวมคะแนนเฉลี่ย	100	

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ข้อสังเกตของกรรมการผู้ประเมิน (ชื่อผู้รับการประเมิน.....)

ลงชื่อ..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

แบบรายงานผลการประเมินวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ทุกตำแหน่ง)
สำหรับกรรมการประเมิน คณะที่ 2

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง วิทยฐานะชำนาญการ
 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
 กรม/ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผลการประเมินด้านที่ 3

รายการ	คะแนน เต็ม	เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ	คะแนนที่ได้
1. ข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน	100	65	
2. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จทางด้านการสอน	100	65	
รวมเฉลี่ย	100	70	

สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์

"ไม่ผ่านเกณฑ์"

3. ความเห็นหรือข้อสังเกตของกรรมการผู้ประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

แบบสรุปผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สายงานการสอน

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง..... วิทยฐานะชำนาญการ
 สถานศึกษา..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
 กรม/ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผลการประเมิน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน (100 คะแนน)		
1. การจัดการเรียนรู้	30	
2. การพัฒนาทางวิชาการ	20	
3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน	40	
4. ผลการปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	10	
รวมคะแนนข้อจำกัดตามสภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน	100	
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จทางด้านการสอน (100 คะแนน)		
1. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในส่วนที่เป็นรายงาน	20	
1.1 คุณภาพของผลงานที่ประสบผลสำเร็จในส่วนที่เป็นรายงาน	(10)	
1.2 ประโยชน์ของผลงานที่ประสบผลสำเร็จในส่วนที่เป็นรายงาน	(10)	
2. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	80	
2.1 คุณภาพของผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	(40)	
2.2 ประโยชน์ของผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	(40)	
รวมคะแนนผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	100	
รวมคะแนน	200	
รวมคะแนนเฉลี่ย	100	

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ข้อสังเกตของกรรมการผู้ประเมิน (ชื่อผู้รับการประเมิน.....)

ลงชื่อ..... กรรมการผู้ประเมิน
(.....)
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

สำหรับเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง^๑
(กรณีการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ล้ำ)*

แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สายงานการสอน

ผ่านการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2

- ครั้งที่ 1 (ประเมินครั้งเดียวผ่านทั้ง 2 ด้าน)
 ครั้งที่ 2 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 1 ○ ด้านที่ 1 ○ ด้านที่ 2)
 ครั้งที่ 3 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 2 ○ ด้านที่ 1 ○ ด้านที่ 2)

การประเมินด้านที่ 3

กรณีผ่าน

- ครั้งที่ 1 (ประเมินครั้งเดียวผ่าน)
 ครั้งที่ 2 (หลังจากปรับปรุงผลงานทางวิชาการครั้งที่ 1)
 ครั้งที่ 3 (หลังจากปรับปรุงผลงานทางวิชาการครั้งที่ 2)

กรณีไม่ผ่าน

- ครั้งที่ 1 (ประเมินครั้งเดียวไม่ผ่าน)
 ครั้งที่ 2 (หลังจากปรับปรุงผลงานทางวิชาการครั้งที่ 1)
 ครั้งที่ 3 (หลังจากปรับปรุงผลงานทางวิชาการครั้งที่ 2)

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง
สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา เขต/อำเภอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่วนราชการ
รับเงินเดือนในอันดับ ขั้น บาท
วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน
สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ ที่ขอรับการประเมิน

2. ผลการประเมิน ด้านที่ 1 และด้านที่ 2

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ผ่าน	คะแนนที่ได้			คะแนน รวม เฉลี่ย	หมายเหตุ
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	100	70**					** คิดคะแนนเฉลี่ย แต่ละด้านจาก กรรมการ 3 คน
ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ	100	70**					

3. ผลการประเมิน ด้านที่ 3

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ผ่าน	คะแนนที่ได้			คะแนน รวม เฉลี่ย	หมายเหตุ
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านที่ 3 ด้านผลงานที่เกิดจาก การปฏิบัติหน้าที่							เกณฑ์ผ่าน ส่วนที่ 1 แต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ส่วนที่ 2 แต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 คะแนนรวมเฉลี่ย แต่ละคนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70
1. (ส่วนที่ 1) ข้อจำกัดตามสภาพ ความยากลำบากในการปฏิบัติงาน 2. (ส่วนที่ 2) ผลงานที่ประสบ ผลสำเร็จ	100	65					
คะแนนรวม	200	70					

ความเห็นของคณะกรรมการ ในคราวประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

- ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านที่ 3 ทั้ง 2 ส่วน
- ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ (โดยแนบข้อสังเกตของคณะกรรมการ)
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (โดยแนบข้อสังเกตของคณะกรรมการ)

(ลงชื่อ)..... เลขานุการ อ.ก.ศ.ศ.ฯ
(.....)

ตำแหน่ง.....
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

* การประเมินมีผลลัพธ์แล้ว หมายถึง คณะกรรมการประเมินได้ประเมินแล้วมีมติเห็นควรผ่านเกณฑ์
หรือไม่ผ่านเกณฑ์

สำหรับเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง^๓
(กรณีการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์แล้ว)*

แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สาขางานบริหารสถานศึกษา

ผ่านการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2

- ครั้งที่ 1 (ประเมินครั้งเดียวผ่านทั้ง 2 ด้าน)
- ครั้งที่ 2 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 1 O ด้านที่ 1 O ด้านที่ 2)
- ครั้งที่ 3 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 2 O ด้านที่ 1 O ด้านที่ 2)

การประเมินด้านที่ 3

กรณีผ่าน

- ครั้งที่ 1 (ประเมินครั้งเดียวผ่าน)
- ครั้งที่ 2 (หลังจากปรับปรุงผลงานทางวิชาการครั้งที่ 1)
- ครั้งที่ 3 (หลังจากปรับปรุงผลงานทางวิชาการครั้งที่ 2)

กรณีไม่ผ่าน

- ครั้งที่ 1 (ประเมินครั้งเดียวไม่ผ่าน)
- ครั้งที่ 2 (หลังจากปรับปรุงผลงานทางวิชาการครั้งที่ 1)
- ครั้งที่ 3 (หลังจากปรับปรุงผลงานทางวิชาการครั้งที่ 2)

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง
สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา เขต/อำเภอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่วนราชการ
รับเงินเดือนในอัตรา ขั้น บาท
วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน

2. ผลการประเมิน ด้านที่ 1 และด้านที่ 2

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนผ่าน	คะแนนที่ได้			คะแนนรวมเฉลี่ย	หมายเหตุ
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	100	70**					** คิดคะแนนเฉลี่ย แต่ละด้านจาก กรรมการ 3 คน
ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ	100	70**					

3. ผลการประเมิน ด้านที่ 3

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนผ่าน	คะแนนที่ได้			คะแนนรวมเฉลี่ย	หมายเหตุ
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านที่ 3 ด้านผลงานที่เกิดจาก การปฏิบัติหน้าที่							
1. (ส่วนที่ 1) ข้อจำกัดตามสภาพ ความยากลำบากในการปฏิบัติงาน	100	65					เกณฑ์ผ่าน ส่วนที่ 1 แต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65
2. (ส่วนที่ 2) ผลงานที่ประสบ ผลสำเร็จ	100	65					ส่วนที่ 2 แต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65
คะแนนรวม	200	70					คะแนนรวมเฉลี่ย แต่ละคนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70

ความเห็นของคณะกรรมการ ในคราวประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

- ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านที่ 3 ทั้ง 2 ส่วน
- ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ (โดยแนบข้อสังเกตของคณะกรรมการ)
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (โดยแนบข้อสังเกตของคณะกรรมการ)

(ลงชื่อ)..... เลขานุการ อ.ก.ศ.ฯ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

* การประเมินมีผลสิ้นสุดแล้ว หมายถึง คณะกรรมการประเมินได้ประเมินแล้วมีมติเห็นควรผ่านเกณฑ์
หรือไม่ผ่านเกณฑ์

(ตัวอย่าง)

บัญชีรายรับอียุทธยาางหนี้เกจจางการภูมิภาคที่
บุญชีราชการศึกษาที่สอนเป็นวิทยุหานะกงชั้นปฐมศึกษา (ตาม ว ๑๐/๘๖๙๕)
กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิชาชีวนา	โรงเรียน/อ้างอ	ขอจัดตั้งกองกลางมาดำเนินการ	ผลงานที่ประสมผลสำเร็จฯ	ส่วนที่ ๖	หมายเหตุ
๑	ครูช้านายการ		จำนวน ๑ เต้ม	๓. สวนที่เป็นรากฐาน จำนวน ๑ เต้ม	จำนวน ๑ เต้ม	๔. ใช้ประโยชน์ดู	

แบบรายงานการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ
เพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
สาขางานบริหารสถานศึกษา

ຂອງ.....

ตำแหน่ง.....

วิทยฐานะ.....

ชื่อผลงานทางวิชาการ

1.

2.

3.

4.

ผลงานทางวิชาการ

1. ด้านคุณภาพของผลงานทางวิชาการ

1.1 ความต้องตามหลักวิชาการ

The image consists of ten horizontal rows of dots, each row slightly offset to the right of the one below it, creating a perspective effect. The dots are small and light-colored, set against a white background.

1.2 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ

The image shows a series of ten horizontal dotted lines arranged in a stepped, slightly upward-sloping pattern from left to right. The lines are evenly spaced and have a consistent dotted texture.

1.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

The image consists of ten horizontal dotted lines arranged in a stepped, slightly upward-sloping pattern from left to right. Each line is composed of small black dots. The lines are evenly spaced vertically but have varying horizontal lengths, creating a step-like effect.

1.4 การจัดทำ การพิมพ์และรูปเล่ม

The image consists of ten horizontal rows of dots, each row slightly offset to the right of the one below it, creating a perspective effect. The dots are small and light-colored, set against a white background.

2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

2.1 ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครุ บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา หน่วยงานการศึกษา
และชุมชน

2.2 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเผยแพร่ในวงวิชาการ

สรุปความเห็นในการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ

- ผลงานทางวิชาการมีคุณภาพ ไม่ต้องแก้ไขปรับปรุง
- ผลงานทางวิชาการ สมควรแก้ไขปรับปรุง

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ

วันที่ เดือน พ.ศ

แบบรายงานการกลั่นกรองผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สาขางานบริหารการศึกษา

“**ချမှတ်**.....

ตำแหน่ง.....

วิทยฐานะ.....

1. ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน

The image shows a series of seven parallel dotted lines that curve upwards from left to right, creating a staircase-like effect. The lines are evenly spaced and have a slight upward slope.

2. ผลการพัฒนาที่เกิดกับบุคลากรทางการศึกษา

The image shows a series of seven parallel dotted lines that slope upwards from left to right, creating a visual effect similar to a staircase or a series of steps. The lines are evenly spaced and extend across the width of the frame.

3. ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษา

The figure consists of seven parallel lines that slope upwards from left to right. Each line is composed of small dots connected by straight segments. The lines are evenly spaced and meet at a single point on the right side of the frame.

4. ผลการพัฒนาที่เกิดกับหน่วยงาน

The image consists of six horizontal rows of dots, each row slightly offset from the others to create a grid-like effect. The dots are small and dark, set against a light background.

5. ความพึงพอใจของสถานศึกษา

A series of five horizontal dotted lines, each slightly higher than the previous one, creating a subtle upward trend across the page.

สรุปความเห็นในการกลั่นกรองผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและจัดการศึกษา

- ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและจัดการมีคุณภาพ ไม่ต้องแก้ไขปรับปรุง
 - ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและจัดการศึกษา สมควรแก้ไขปรับปรุง

(ลงชื่อ).....

(.....)

สำหรับผู้ที่ต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติม

กระบวนการกลั่นกรองผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา

แบบรายงานการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ เพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ รายงานบริหารการศึกษา

၂၀၁၄.....

ตำแหน่ง.....

วิทยฐานะ.....

ชื่อผลงานทางวิชาการ

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....

4.

.....

.....

ผลงานทางวิชาการ

1. ด้านคุณภาพของผลงานทางวิชาการ

1.1 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1.2 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ

1.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

1.4 การจัดทำ การพิมพ์และรูปเล่ม

2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

2.1 ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครุ บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และชุมชน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.2 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเผยแพร่ในวงวิชาการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

สรุปความเห็นในการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการมีคุณภาพ ไม่ต้องแก้ไขปรับปรุง

ผลงานทางวิชาการ สมควรแก้ไขปรับปรุง

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ສິນທີສຸມເຕັກ 1

**ແບບຄໍາຂອງກາຮັດມາຕົ້ນຮ່າຍການຮ່າງສຸດຂອງລາຄາທາງການສຶກພາກຟ່າຊັງ
ໃຫ້ມີແຜນເລືອນປິ່ນວິທີຖານະໜ້ານໝາງກົດເຫັນແຫ່ງຊາຍເຫຼືອ**

ຕ່າງໆ.....	.....ນານສຸກ	ເສັນປະຈຳປະຫາງ	.....
<input type="checkbox"/> ຕ່າງໆ	<input type="checkbox"/> ສູ່ວັນຍາກາສຸກສົກກາ	<input type="checkbox"/> ຕ່າງໆ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ຮອງຜ່ານວາຍກາສຸກສົກກາ	<input type="checkbox"/> ອົງຮົມ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ມະນີ

<input type="checkbox"/> ສິກພົມເປົ່າໄກ (ລວມມາວິທີກົດເທົ່ານັ້ນທັງໝົດ)	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

ສໍານັກງານຫະຫຼຸນທີ່ກ່ຽວກົດກ່ຽວກົດ

- | | | |
|--|---|---|
| ຫລັກຊຸກຫ້ວ່ອກກາເຫັນມາ | <input type="checkbox"/> ທ່ານໝາງກາຮັດເສົາ | <input type="checkbox"/> ເຂົ້າຂາຍ |
| ສາດາກະຄານຄຸນສູນເປັດ | <input type="checkbox"/> ພລມານ່າມແລ້ວ | <input type="checkbox"/> ມຄານອ່າຮ່າວ່າງກາພີ່ຈາກນາ |
| ມາພາວິທີຢາສືບສັດຕະລົງກາຮັດເສົາຮັບກາຮັດນາ | | |

ກາຄາໜຶ່ງ

- | | | | |
|---|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍເຫື່ອໃໝ່ໃນ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍບຸງຫາ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍກົງຄຽງຄະສົມ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍກົງຕອບອິນ |
| <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍນາງເຄົາ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍກົງກາງຄູນບັນບຸກ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍກົງບຸກປັ້ງ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍກົງບຸກປັ້ງສົງຫາ |
| <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງກົນຮອບພະນັກ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງຫຸ້ນທະກະບອນ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງໜາກສາກາມ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງສະຫຼັກຮັນ |
| <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງຫົ່ງນຸ້ບັກ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງບັກບຸນບຸກ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງອົດ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍສົງຄາກກົງກົນກົນ |
| <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງຫົ່ງກົນກາທ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງກົນກົນເນັດ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງຫົ່ງກົນກົນທະນະກາຍ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງກົນກົນກົນ |
| <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງກົນທຳເນັ້ນ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງກົນທຳເນັ້ນເພຣະຍາ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງກົນທຳເນັ້ນຮົງ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງກົນທຳເນັ້ນ |
| <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງກົນດັກ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງກົນທຳເນັ້ນກົນ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງກົນຫົ່ງກົນກົນ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງກົນຫົ່ງກົນກົນ |
| <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງກົນດັກ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງໄລຍອດຸສິດ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງກົນຈອມປົງ | <input type="checkbox"/> ມາກຳກິບພາຍເລີຍຮາຍກັດຝົງກົນຈອມປົງ |

ທີ່ຍັງບໍ່ມີບັນໄກຮ້າສົ່ພໍ່ ຊໍ້ສາມາດຕືດຕໍ່ໄດ້

ກົງຫຼີ

ວັນທີ.....ເດືອນ.....ປ.ຊ.....

)

